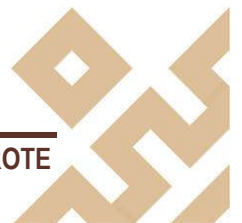




# 5. Informe Anual de Autoevaluación del Director General 2018



## 5. Informe del Director General

### CONTENIDO

Introducción	2
Ficha Técnica	3
<b>ALUMNOS</b>	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	6
% DESERCIÓN	8
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	10
% EFICIENCIA TERMINAL	12
% TITULACIÓN	13
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	14
% ALUMNOS BECARIOS	15
% BAJA TEMPORAL	16
<b>DOCENTES</b>	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	17
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	18
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	19
% DOCENTES CON POSGRADO	20
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	21
% DE DOCENTES EVALUADOS	22
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	23
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	24
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	25
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	26
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	27
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	28
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	29
<b>INVESTIGACIÓN</b>	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	31
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	34
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	35
<b>ADMINISTRACIÓN</b>	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	36
% AULAS OCUPADAS	37
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	38
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	39
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	41
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	42
COSTO POR ALUMNO	43
<b>HECHOS RELEVANTES DEL 2019</b>	
REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA	45
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	46

## INTRODUCCIÓN

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el año 2018, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz.

Por Decreto, en el Artículo 3º, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025, como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior, y con el Sector Productivo.

## FICHA TÉCNICA

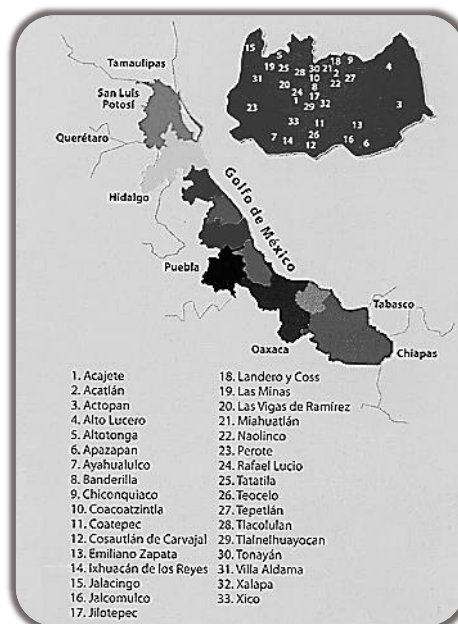
Este plantel inició operaciones el 22 de octubre de 2002. En la Gaceta Oficial del Estado número 232, Tomo CLXXI del 19 de noviembre de 2014, se publica el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre, y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.

La asignación del recurso financiero se realiza de acuerdo al convenio peso a peso entre el Gobierno Federal representado por el Tecnológico Nacional de México, y el Gobierno del Estado de Veracruz. El documento más reciente es del año 2017.



Ubicación del ITSPE en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco; y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

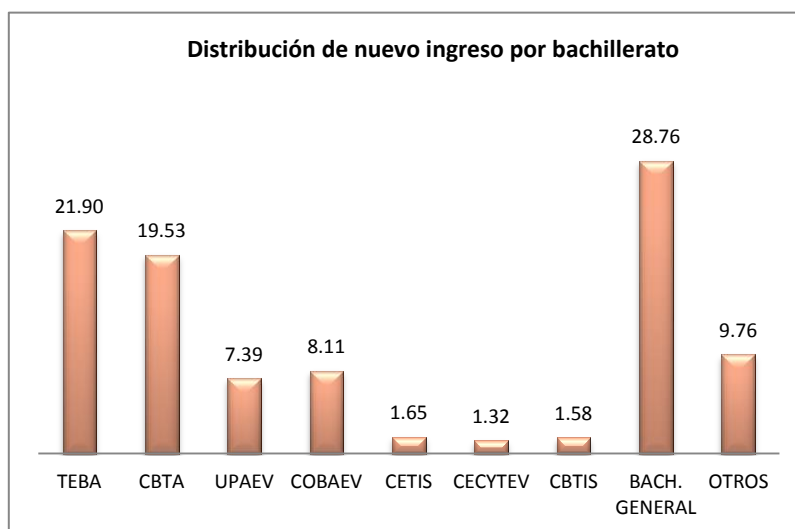
El Tecnológico de Perote inició actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,516 alumnos, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula, y por lo tanto aumenta la necesidad de contar con infraestructura para cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos. Actualmente se cuenta con un edificio tipo H de 12 aulas con recursos federales de FONREGIÓN, misma que ayudará a sufragar las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, y con profesores y alumnos que hacen estadía internacional en Canadá y España.

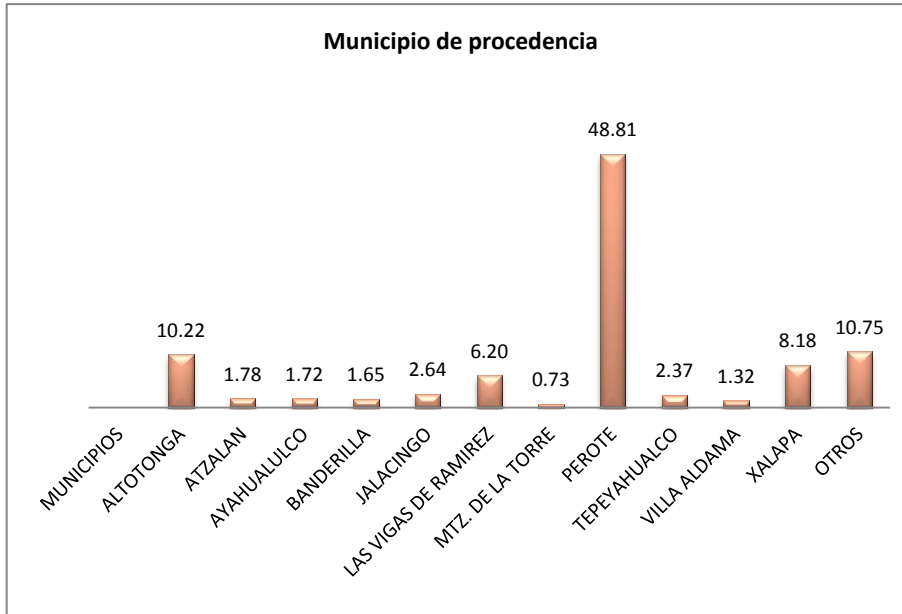
Gracias a que se cumplieron los lineamientos para la operación de estudios de posgrado del TecNM, en marzo de 2019, el Tecnológico Nacional de México determinó autorizar al Instituto Tecnológico Superior de Perote, la maestría en **Planificación de Empresas y Desarrollo Regional** modalidad escolarizada, misma que se aperturará a partir de agosto de 2019. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico, con conocimientos que le permitan el desarrollo profesional y científico.

Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso:

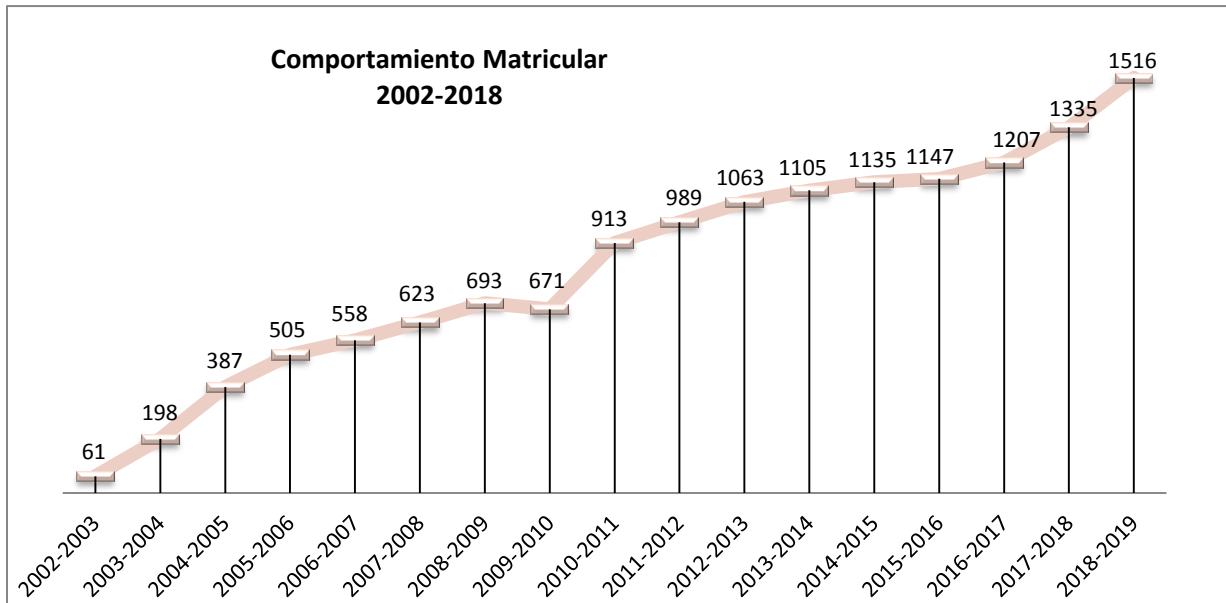


BACHILLERATOS	
TEBA	332
CBTA	296
UPAEV	112
COBAEV	123
CETIS	25
CECYTEV	20
CBTIS	24
BACH. GENERAL	436
OTROS	148

Municipios de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:



MUNICIPIOS	
ALTOTONGA	155
ATZALAN	27
AYAHUALULCO	26
BANDERILLA	25
JALACINGO	40
LAS VIGAS DE RAMIREZ	94
PEROTE	740
TEPEYAHUALCO	36
VILLA ALDAMA	20
XALAPA	124
MTZ. DE LA TORRE	55
OTROS	174

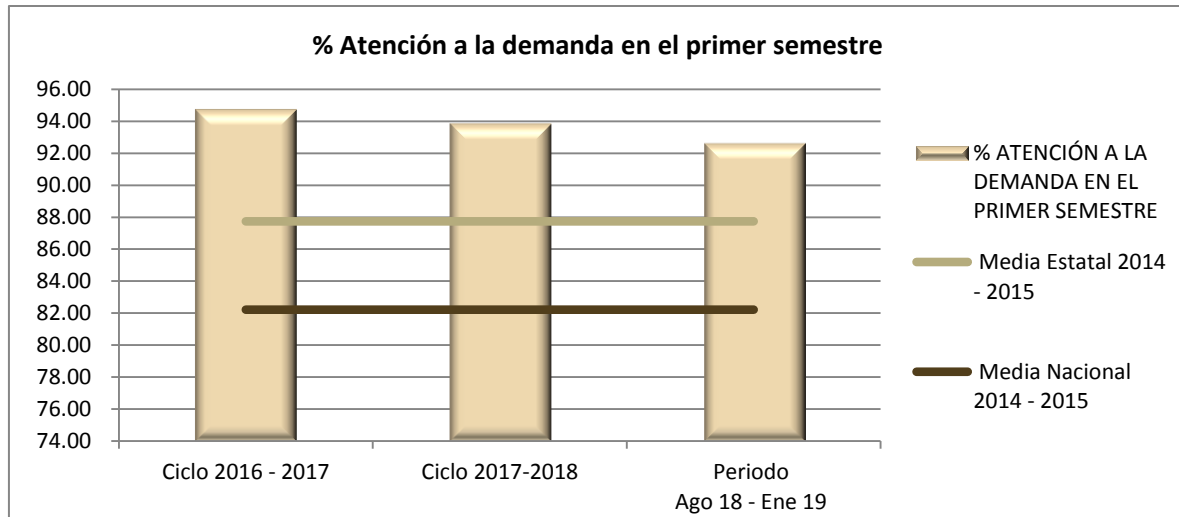


Crecimiento histórico de la matrícula.

1,516 estudiantes componen la matrícula del ciclo escolar 2018-2019

Para el ciclo escolar 2018-2019, se inscribieron 591 alumnos de nuevo ingreso distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 118, Ingeniería en Industrias Alimentarias 57, Ingeniería Forestal 49, Ingeniería Informática 55, Ingeniería en Gestión Empresarial 112, Ingeniería en Energías Renovables 80 e Ingeniería Electromecánica 120, los cuales sumados a los 925 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1516 alumnos.

## ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE



ALUMNOS	Ciclo 2016 – 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	94.76%	93.87%	591	87.75%	82.22%
			638		

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Con la finalidad de atender las necesidades de la comunidad tecnológica, el ITSPe realizó diferentes acciones relacionadas con el tema de Salud.

En cada ciclo escolar, se realizó un expediente clínico para cada uno de los alumnos de nuevo ingreso, el cual se da seguimiento de acuerdo a las necesidades de los mismos.

Dio inicio la primera de las 3 fases para habilitar el número de afiliación del estudiante al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Por medio del médico encargado del Servicio Médico del ITSPe, se dio atención a 54 alumnos en consultas médicas preventivas.

Se impartieron 5 pláticas a los alumnos del ITSPe, con los siguientes temas:

1. Métodos de Planificación Familiar
2. Infecciones de Transmisión Sexual
3. VIH
4. Adicciones
5. Violencia intrafamiliar
6. Sexualidad para todos.

De igual forma, cada semestre se solicita al Centro de Salud la donación de preservativos, los cuales de forma permanente se les entrega a los jóvenes en un número promedio de 200 mensuales.

## **ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES**

Se ha detectado que el abandono de los estudio se da en los dos primeros semestres, por lo que es preciso que se diseñe un ambiente que estimule la vida universitaria del estudiante recién ingresado, y refuerce sus motivos y aspiraciones por sacar adelante una carrera profesional. Esto es particularmente crucial en el primer año, pues es el momento en el que muchos jóvenes se afianzan en su decisión de lograr una carrera universitaria, o la abandonan.

De esta manera se está reforzando el programa de tutorías y las actividades extracurriculares.

El objetivo es diseñar programas específicos que atiendan el primer año de manera integral, y no como un cúmulo de iniciativas aisladas, y que tomen en cuenta las características y dificultades particulares de este tramo. Estos programas deberán proporcionar al nuevo estudiante un enfoque coherente y completo de la Institución, sus procesos y dinámicas. Para facilitar la transición, hemos diseñado las estrategias de inducción sobre el funcionamiento institucional, y ceremonias de bienvenida, entre otros.

Además, se buscará tener información adecuada que permita una mejor toma de decisiones, a través de encuestas de satisfacción del servicio al estudiante, evaluación de las tutorías, evaluación de reportes parciales de docencia, y desarrollo vocacional.

### **PERIODO**

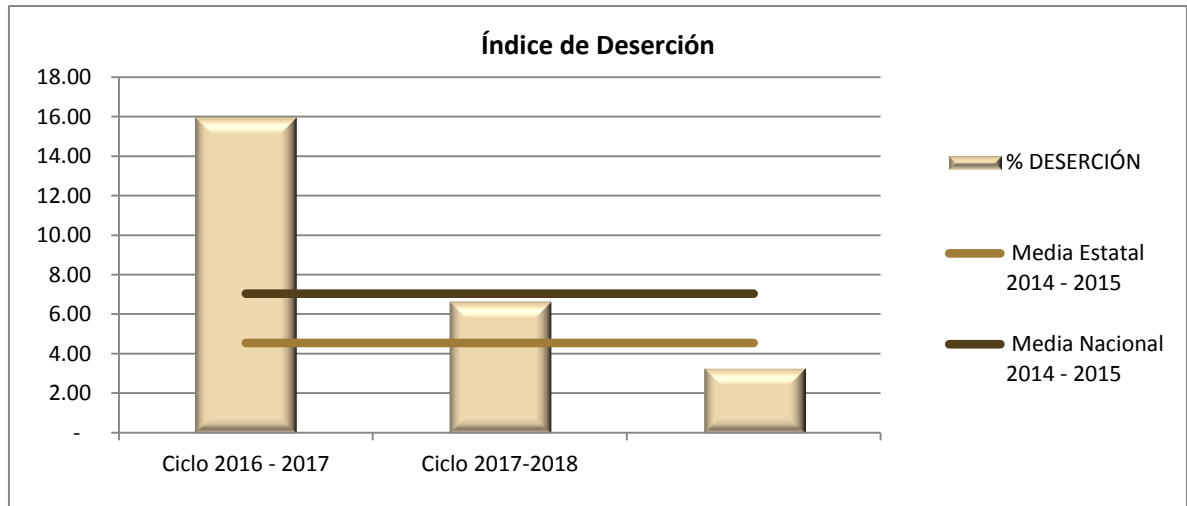
Todo el año 2019.

### **OBJETIVO.**

Mantener e incrementar la matrícula.



## DESERCIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DESERCIÓN	15.99	6.67	50 1,516	4.54	7.04

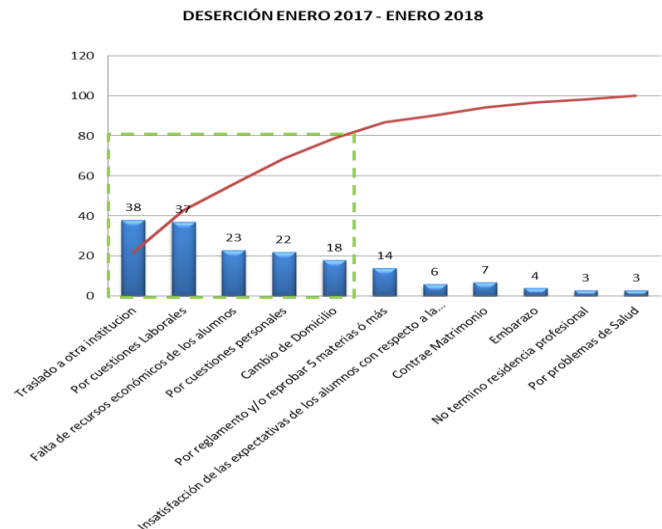
## ACTIVIDADES REALIZADAS

En el mes de octubre se impartió a todos los alumnos de primer y tercer semestre, una jornada de orientación profesional, cuya temática es la siguiente: conveniencia de estudiar una ingeniería, importancia de contar en México con ingenieros, objetivo del programa, perfil de egreso, campo de desarrollo, y logros académicos de la carrera; esto, con la finalidad de que los alumnos permanezcan en el programa que eligieron.

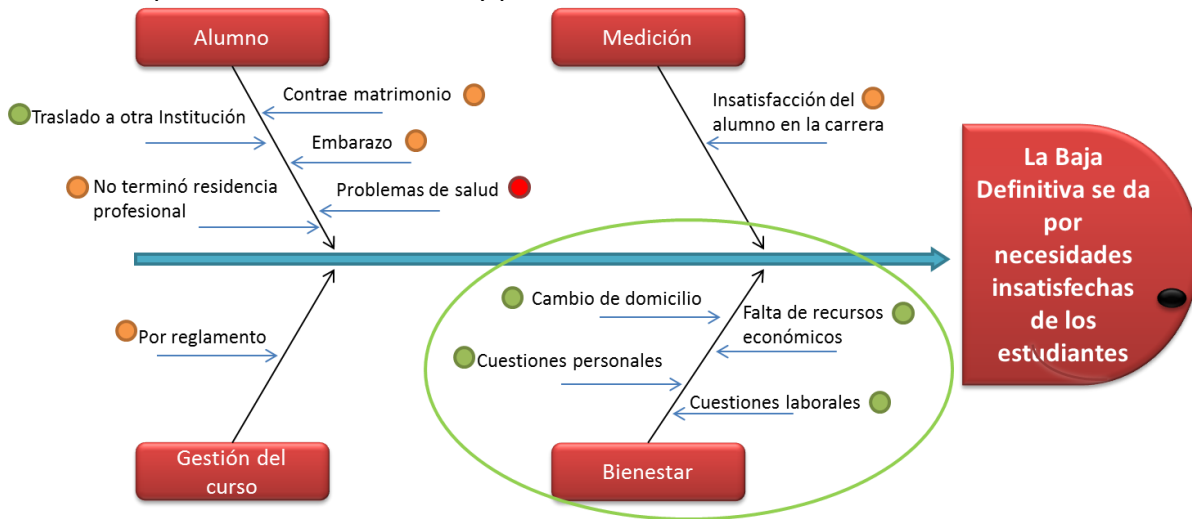
En el mes de enero de 2019, se realizó el diagnóstico a los resultados de una encuesta tomada a los estudiantes que se dieron de baja definitiva:

Encuesta realizada en Orientación educativa

DESERCIÓN ENERO 2017 - ENERO 2018	Frecuencia
A Traslado a otra Institución	38
B Por cuestiones Laborales	37
C Falta de recursos económicos de los alumnos	23
D Por cuestiones personales	22
E Cambio de Domicilio	18
F Por reglamento y/o reprobar 5 materias ó más	14
G Insatisfacción de las expectativas de los alumnos con respecto a la carrera	6
H Contrae Matrimonio	7
I Embarazo	4
J No termino residencia profesional	3
K Por problemas de Salud	3
<b>Total</b>	<b>175</b>



Se encontró que las principales causas de deserción, es que el estudiante se traslada a otra institución por cuestiones laborales y por falta de recursos económicos.



De esta manera, se realizó el diagnóstico de las causas de deserción, por lo que se tomó la decisión de estratificar más el problema de acuerdo a los factores que inciden en la deserción.

## ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Para disminuir el índice de deserción, se proponen las siguientes estrategias: En el rubro de la “Reprobación”, se realizarán cursos-taller remediales para los alumnos que tiene dificultad en la comprensión en los temas relacionados con ciencias básicas.

En el “Límite de vida académica”, se da seguimiento por medio de kardex para asegurar que su duración no rebase los 12 semestres.

En el rubro “Económico”, de acuerdo a los resultados de la encuesta, se determina el tipo de beca a aplicar.

En el rubro “Caracterización del estudiante”, se realiza una entrevista al estudiante, y se le realiza un test vocacional para identificar la congruencia de las ingenierías con sus deseos y necesidades personales. A través de orientación educativa y los tutores, se busca dar el soporte necesario para que el joven desarrolle una trayectoria regular.

De igual forma, se propone canalizar a cada alumno en riesgo de deserción con diferentes personas en el tecnológico, de acuerdo con la necesidad que el estudiante esté manifestando en las encuestas de deserción, y en lo que los tutores manejen, de tal forma, que varias personas se vean involucradas en retener a los jóvenes.

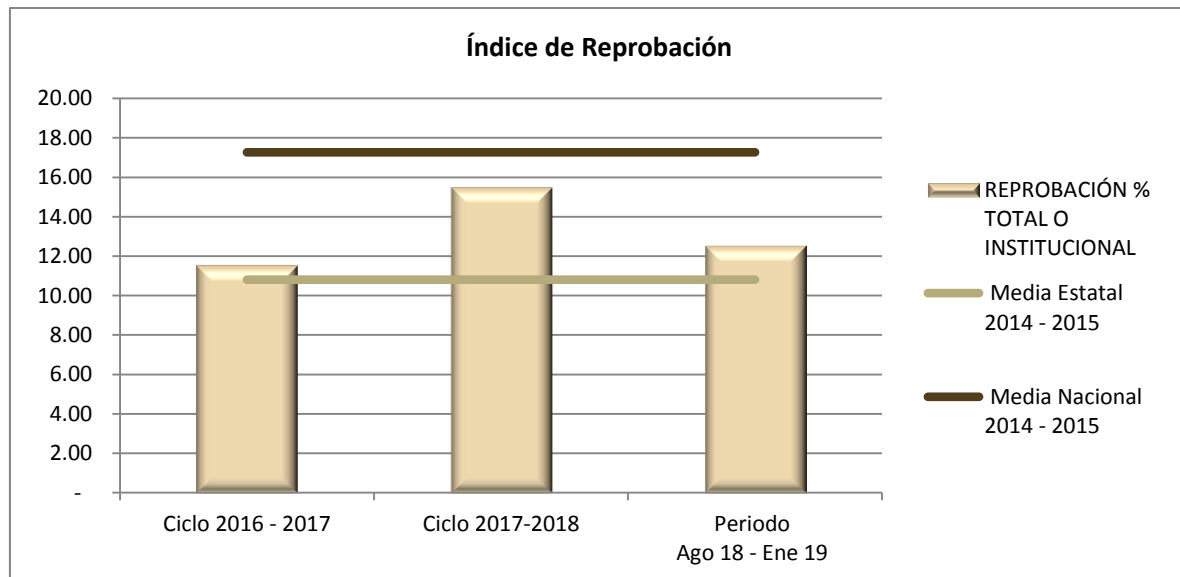
## CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

El desarrollo de estas actividades se realizará de manera continua durante 2019.

## OBJETIVO

Lograr el 5% de deserción.

## REPROBACIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	11.56	15.51	25	12.55	10.80	17.26
			196			

## ACTIVIDADES REALIZADAS

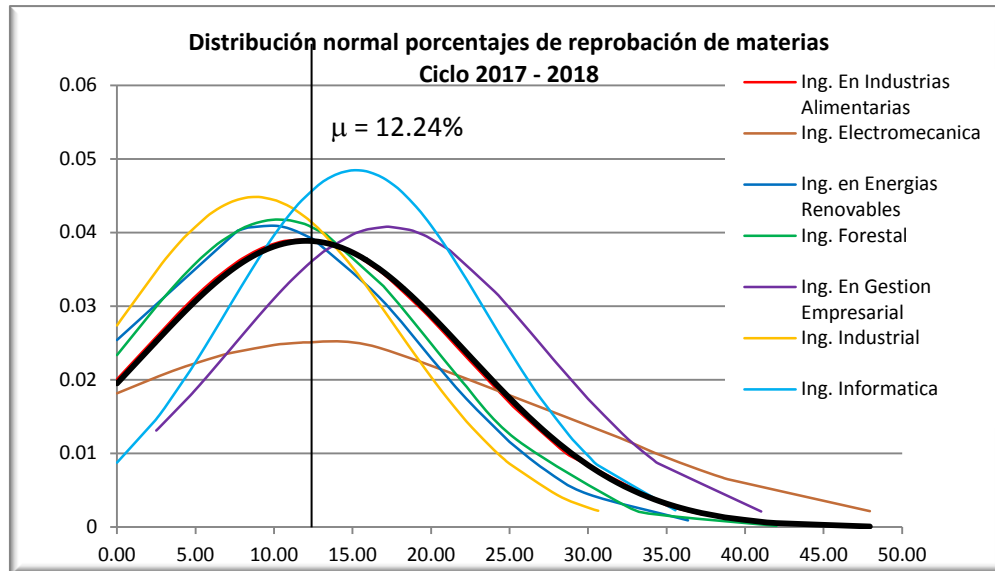
Se realizó la revisión y seguimiento de los criterios de evaluación aplicados por los docentes, así como los porcentajes asignados, ya que se observó que se necesitaba redistribuir los puntajes en cada uno de los criterios. A través de la información proporcionada por los tutores, se trataron los casos en los que se encontraron altos índices de reprobación, dándole seguimiento directo con la Subdirección de Estudios Superiores, el jefe del Programa en el que se haya encontrado el índice alto, y el tutor del grupo.

Se ha estado implementando el uso de la plataforma Schoology, encontrando que a la gran mayoría de los alumnos se les ha hecho más fácil subir sus evidencias y presentar sus exámenes, puesto que pueden hacerlo desde cualquier lugar.

Se da seguimiento oportuno al programa de Orientación Educativa 2018, con la finalidad de contar con información oportuna en el caso de reprobación y/o deserción, así como proporcionar a los estudiantes herramientas que les permitan influir en la toma de decisiones para continuar con sus estudios.

En enero de 2019 se realizó un diagnóstico a los porcentajes de reprobación por carrera del ciclo escolar 2017 – 2018, y del semestre agosto 2018 – enero 2019, para identificar las principales materias que se reprobaban y en que semestre se encuentran.

Se encontró que las principales materias que se reprobaban, son de los dos primeros semestres en todas las carreras; siendo más amplio en la carrera de ingeniería electromecánica.



<b>Materias con mayor reprobación</b>			
No.	Semestre	Materia	Rep. Promedio
37	102	Fundamentos de Física	35.00
38	205	Física para informática	35.56
39	102	Fundamentos de Investigación	35.59
40	607	Circuitos eléctricos I	36.36
41	108	Química	37.14
42	108	Taller de ética	38.57
43	108	álgebra lineal	38.89
44	306	Costos Empresariales	41.03
45	403	Viveros forestales	42.00
46	108	Calculo diferencial	47.95

## ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Verificación del grado de cumplimiento de los requisitos del estándar de competencia: "Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales" a través de la aplicación de una encuesta de opinión a los alumnos.

Realizar acciones preventivas en las materias que mayor reprobación aportan.

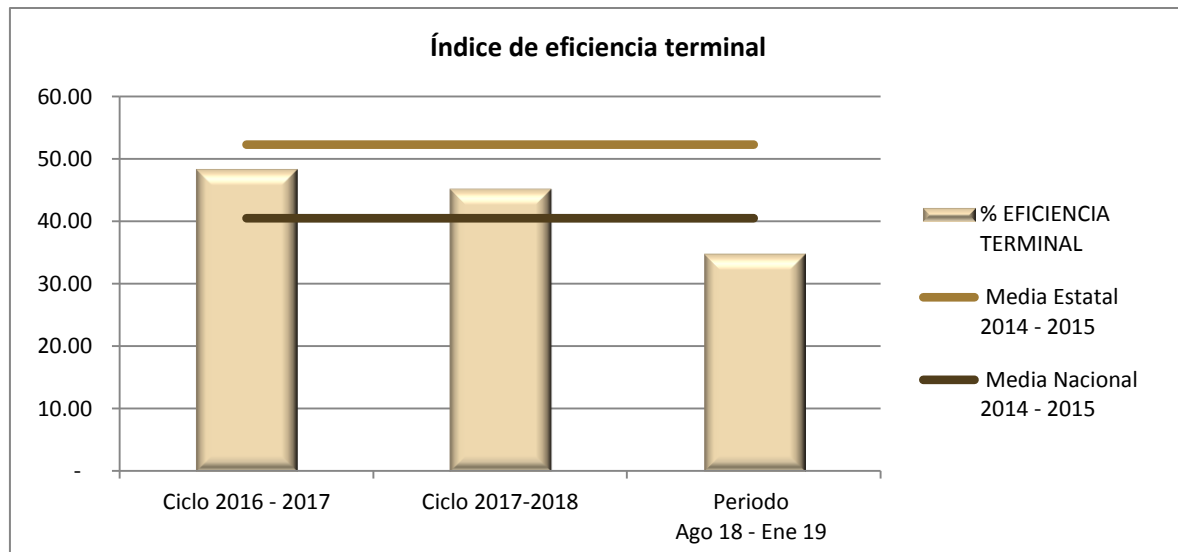
## PERIODO

De forma continua durante 2019.

## OBJETIVO

Lograr disminuir el índice de reprobación abajo del 10%.

## EFICIENCIA TERMINAL



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA TERMINAL	48.37	45.24	115	34.80	52.29	40.52
			330			

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha estado solicitando a los docentes que hagan uso de los laboratorios para llevar a cabo diferentes prácticas, sobre todo desde los primeros semestres para ir motivando a los alumnos en cuanto a los alcances y áreas de oportunidad del programa que están estudiando.

Se han sometido 15 proyectos de investigación a la convocatoria del TecNM, en la que participan 20 alumnos a proyectos de residencia y/o servicio social, con el objetivo de asegurar la culminación de los estudios de los mencionados.

## ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

El seguimiento para asegurar el cumplimiento de los criterios de evaluación establecidos por el docente, es una actividad que se debe seguir haciendo. Llevar a cabo las nuevas encuestas de servicio del Sistema de Gestión Integral, para que se pueda saber de manera directa, cuáles son las áreas que deben mejorar sus servicios.

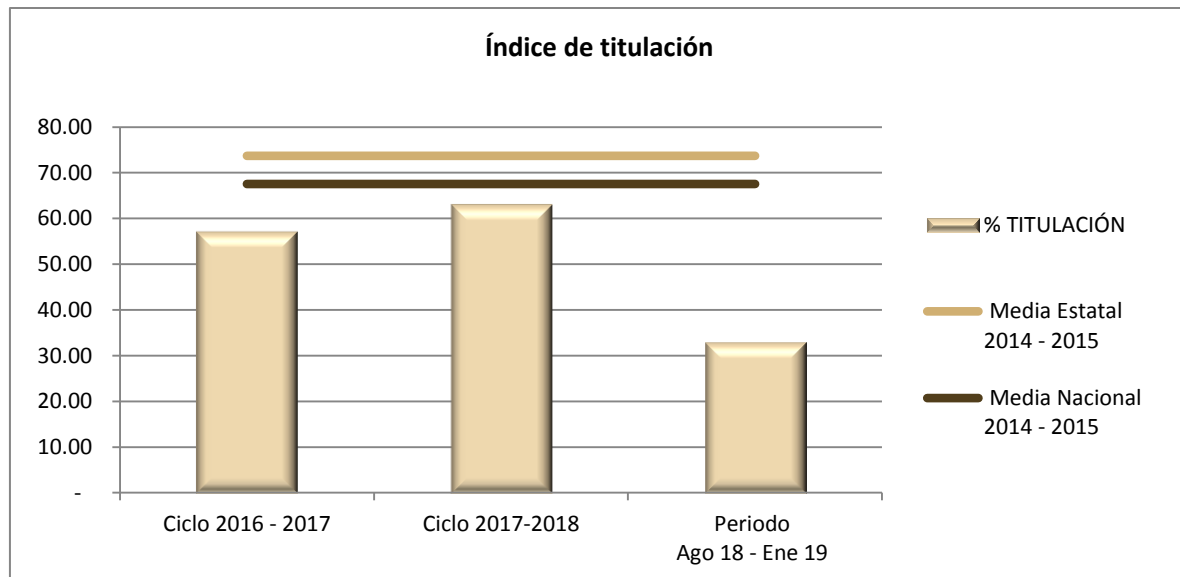
## PERIODO

Permanente durante 2019.

## OBJETIVO

49% de eficiencia terminal.

## TITULACIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% TITULACIÓN	57.20	63.16	38	33.04	73.68	67.55
			115			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha realizado el seguimiento a los(as) egresados(as) que en febrero de 2018 concluyeron la residencia profesional, a fin de establecer la mejor acción para obtener el título correspondiente.

A partir de agosto han obtenido su título correspondiente 38 egresados.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Fomentar la generación de tesis profesionales, e impulsar a que los alumnos opten por el EGEL, en los casos aplicables, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática y Gestión Empresarial, así como coadyuvar en la entrega de un buen reporte de residencia profesional.

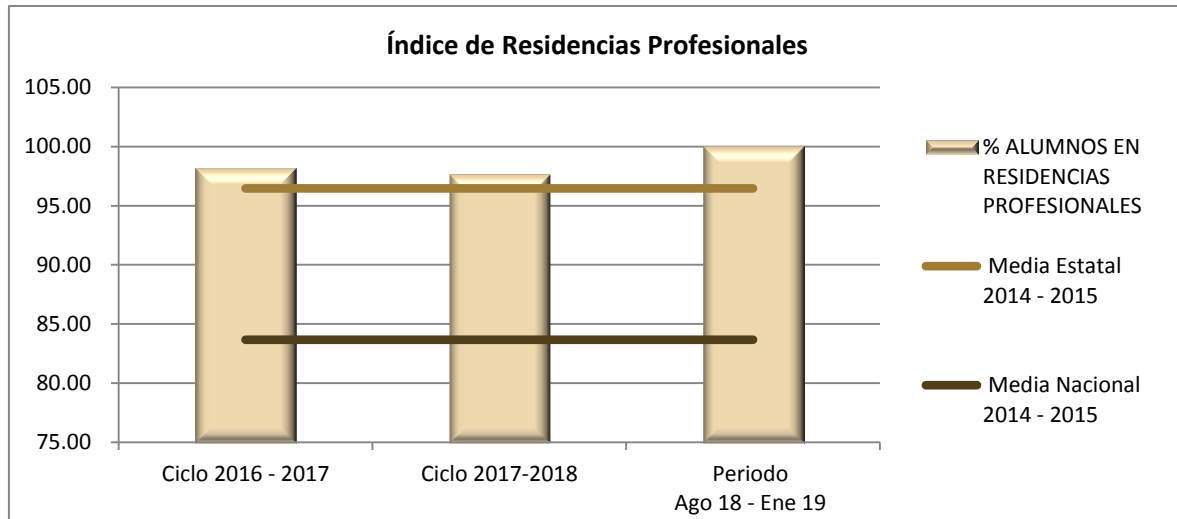
### PERIODO

De forma permanente durante 2019.

### OBJETIVO

68% de alumnos titulados.

## RESIDENCIAS PROFESIONALES



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	98.14	97.67	136	100.00	96.47	83.60
			136			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se atendió la reinscripción de alumnos residentes al semestre de ago 18 - ene 19, acreditándolos con su oficio de presentación, y se recibió 136 expedientes de residentes para su seguimiento.

Se recibe la documentación: primer reporte de asesoría interna y externa de los residentes. Hasta el momento todos desarrollando sus actividades ante las dependencias, sin ningún reporte extraordinario.

Se dio respuesta a la auditoria de seguimiento del SGI del proceso de Residentes, de los semestres feb-jul 18 y ago 18- ene 19, con la documentación oficial al 100%.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se mantiene comunicación con los residentes a través de las redes sociales, en la que se dan los informes de manera inmediata, se atiende dudas, solicitudes y reportes de los alumnos; así como supervisión telefónica a las dependencias para verificar el buen desarrollo y/o desempeño de los alumnos (as) residentes.

### PERIODO

Cursos virtuales: 10 de julio “aprende a crear tu CV de manera creativa y exitosa”

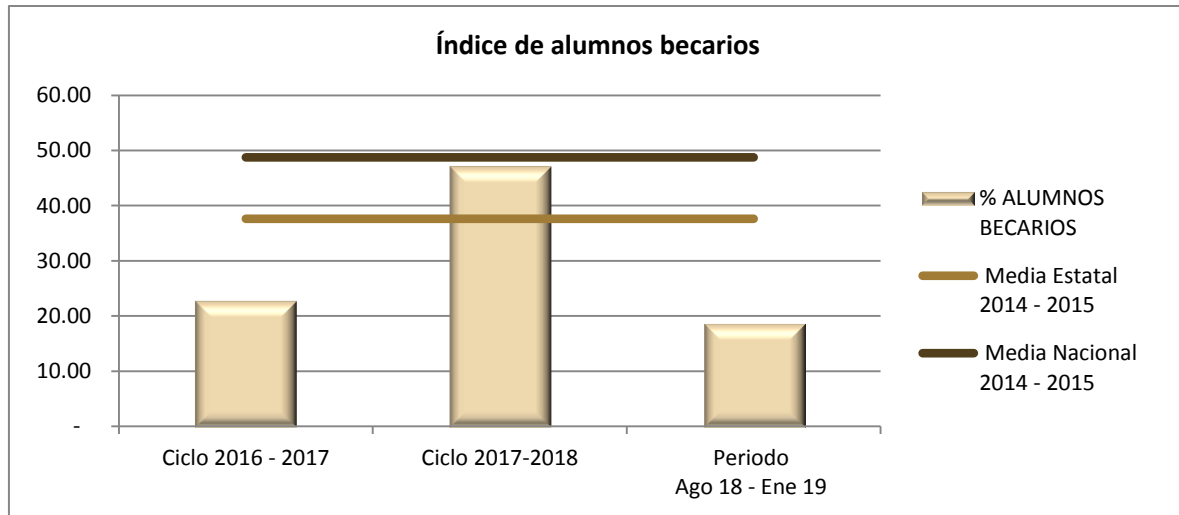
24 de julio “Aprende a crear tu cv de manera creativa y exitosa”

25 de julio “El divorcio entre candidatos y empresas”

### OBJETIVO

Incrementar el número de alumnos en residencia profesional a 95%

## ALUMNOS BECARIOS



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS BECARIOS		47.12	284	18.73	37.62	48.77
			1,516			

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó una ampliación de “Beca de manutención para integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA 2018 Alumnos de tercer año”, información que se proporcionó en tiempo y forma a la comunidad estudiantil beneficiada.

Con el oficio que dirigió SUBES a los tecnológicos en el cual informó la ampliación de la fecha de registro en su página para la convocatoria, que originalmente tenía fecha del 10 al 31 de Agosto, se modificó con fecha del 10 de Agosto al 14 de Septiembre, información que se dirigió a los alumnos personalmente, asistiendo salón por salón con el fin de que todos estuvieran informados.

## ACCIONES DE MEJORA

Tener informados a los alumnos en tiempo y forma  
 Apoyarlos en lo referente al uso de la página

## PERIODO

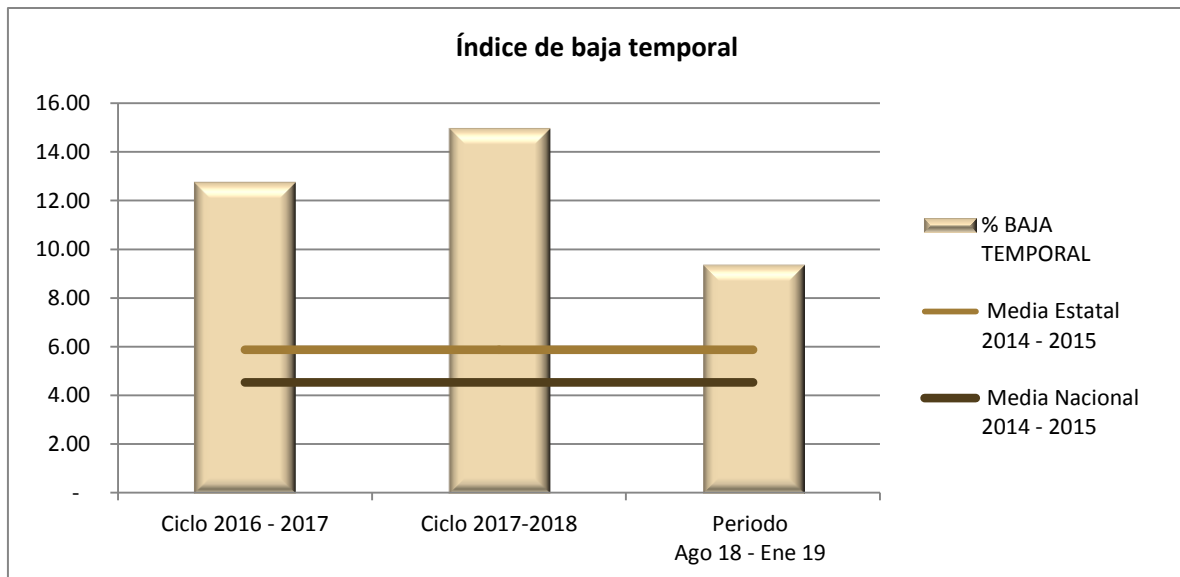
Realizar gestiones y seguimiento todo el año 2019.

## OBJETIVO

Incrementar el número de alumnos beneficiados con una beca para evitar la deserción de los alumnos por falta de recursos.



## BAJA TEMPORAL



ALUMNOS	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2016- 2017	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015			
% BAJA TEMPORAL		14.98	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>142</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;">9.37</td> </tr> <tr> <td>1,516</td> </tr> </table>	142	9.37	1,516	5.87	4.53
142	9.37							
1,516								

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se solicita a los docentes que en formato libre, entreguen la relación de alumnos que no están asistiendo a clases para poder hacer la detección oportuna de éstos.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se propone seguir fomentando el uso de plataformas educativas que propicien una evaluación, no necesariamente presencial, contribuyendo de esta manera no sólo a este indicador, sino a otros mencionados con anterioridad. Se propone que los jefes de grupo estén en comunicación directa con los jefes de los diferentes programas, para que cada mes aproximadamente lleven un control de los alumnos que han estado faltando.

### PERIODO

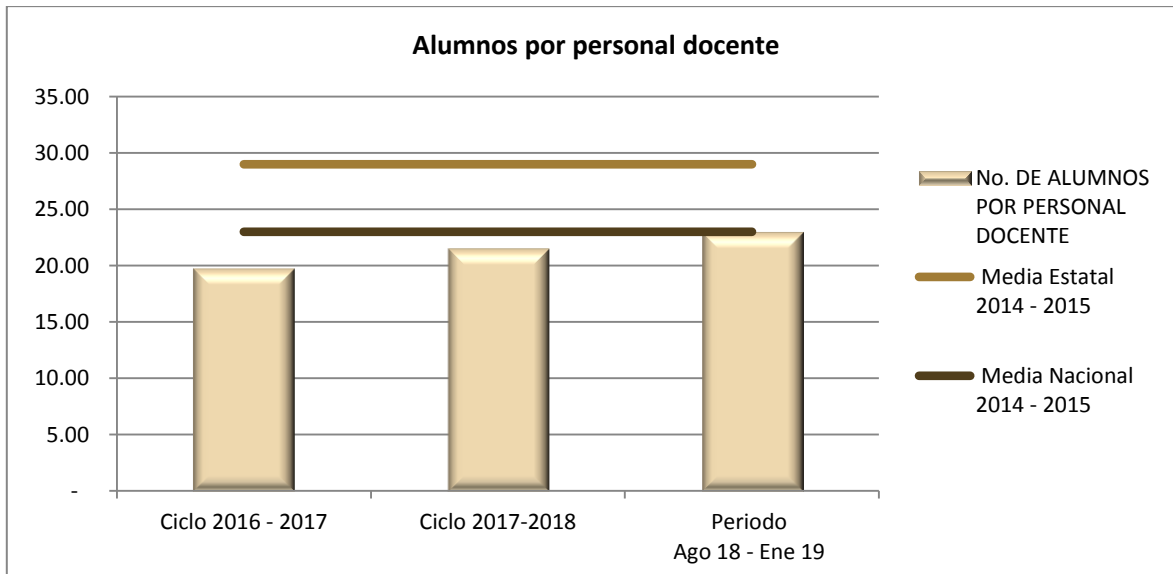
De forma permanente durante 2019.

### OBJETIVO

Lograr el 4.5% de baja temporal

## DOCENTES

### ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



DOCENTES	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
<b>No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE</b>	19.79	21.53	1,516	23.00	29.00	23.00
			65			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se apoya de forma permanente a la Subdirección de Vinculación, con material y recursos humanos y financieros para realizar la Campaña de Promoción en el área de influencia, con la finalidad de coadyuvar en la captación de más alumnos.

### ACCIONES DE MEJORA

Seguir apoyando en las estrategias propuestas por la Subdirección de Vinculación, para la captación de alumnos y mejora continua en atención a la matrícula escolar de la Institución.

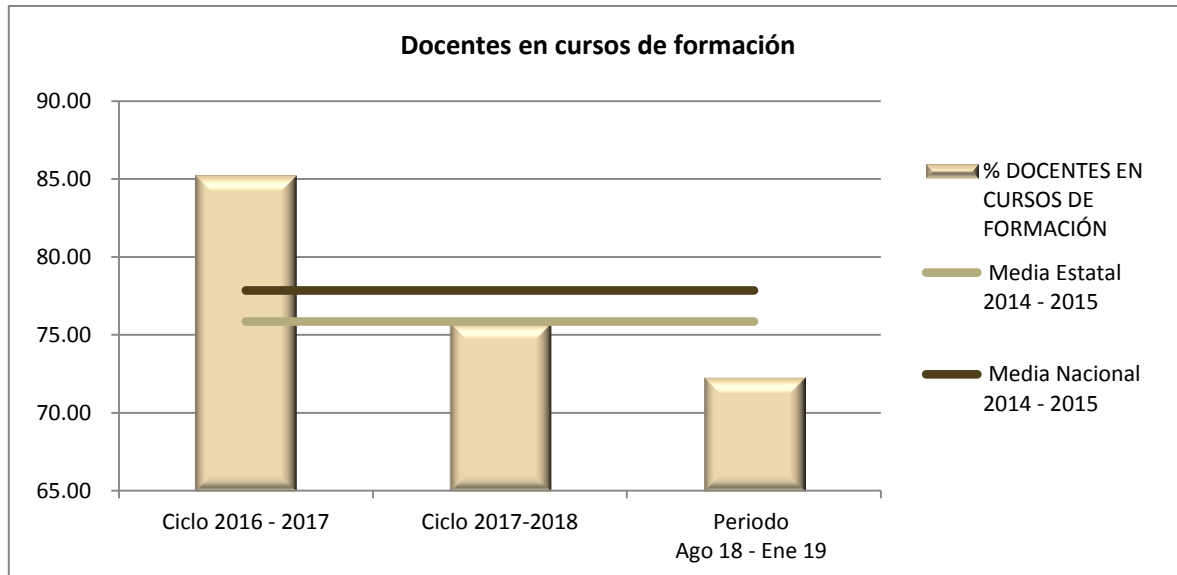
### PERIODO

De forma permanente.

### OBJETIVO

Retener a los alumnos inscritos para que terminen su carrera profesional, y la captación de matrícula de nuevo ingreso.

## DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN



DOCENTES	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	85.25	75.81	47	72.31	75.86	77.86
			65			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Como parte de las estrategias para fomentar el vínculo docente-alumno, se implementó el Diplomado de Formación de Tutores en línea, con la participación de docentes de la Institución, docentes del Tecnológico de Libres, docentes del Tecnológico de Coatzacoalcos y del Tecnológico de Martínez de la Torre. Dicho curso cubrió un total de 150 horas.

### ACCIONES DE MEJORA

Incorporar a más docentes para que tomen el curso en línea.

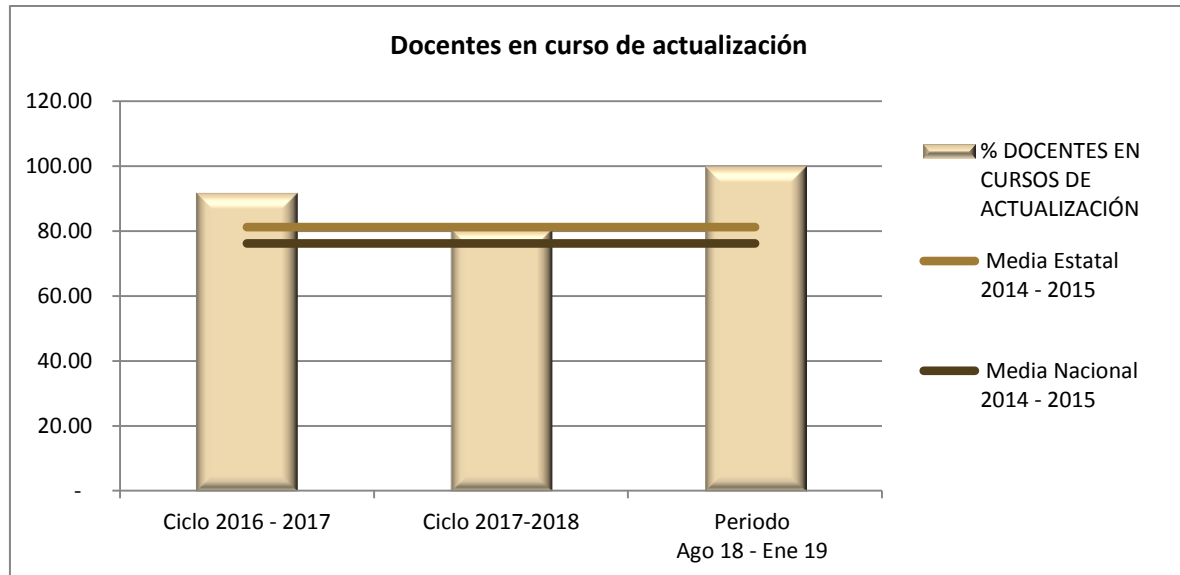
### CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

Durante el segundo semestre de 2019.

### OBJETIVO

Lograr el 78% del personal docente en cursos de formación

## DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN



DOCENTES	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	91.80	80.65	65	100.00	81.17	76.23
			65			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

44 docentes asistieron a los cursos de actualización en Laravel, Neumática y Autocad, Análisis Estadístico de datos forestales, Inglés, Tratados internacionales, y tutorías para enlaces del PIT.

### ACCIONES DE MEJORA

Se implementarán cursos de actualización profesional, de acuerdo a los temas actuales que impacten en el desarrollo académico del alumno, en coordinación con cada una de las academias de los PE.

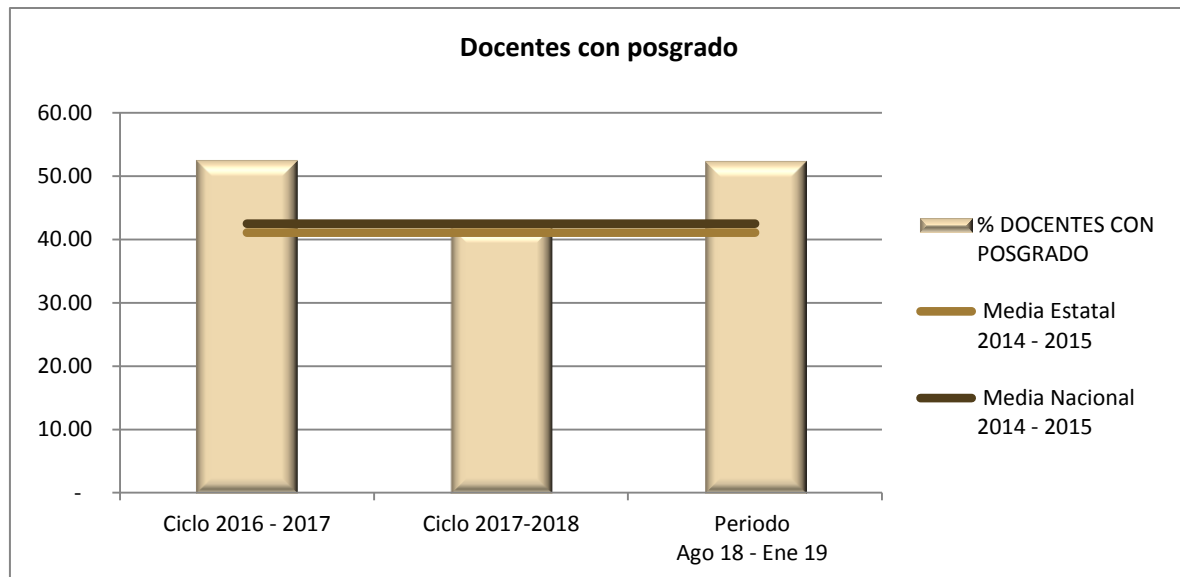
### PERIODO

En el periodo inter-semestral de 2019.

### OBJETIVO

85% del personal docente en cursos de actualización.

## DOCENTES CON POSGRADO



DOCENTES	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
<b>% DOCENTES CON POSGRADO</b>	52.46	41.94	34	52.31	41.07	42.48
			65			

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Continúa personal docente cursando la Maestría en Ingeniería Industrial en el ITS Misantla y en el ITS Tantoyuca.

Una profesora más está por concluir el Doctorado en Ecología, un profesor está por obtener el grado de Doctor en Ciencias. Una profesora ha obtenido el grado de Maestría en Derecho Fiscal.

## ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se encuentra en desarrollo la apertura de una maestría en ingeniería a través de la acreditación del PE de Ingeniería en Gestión Empresarial. Dos profesores se incorporaron al programa de maestría en Ingeniería que ofrece el ITS de San Andrés Tuxtla.

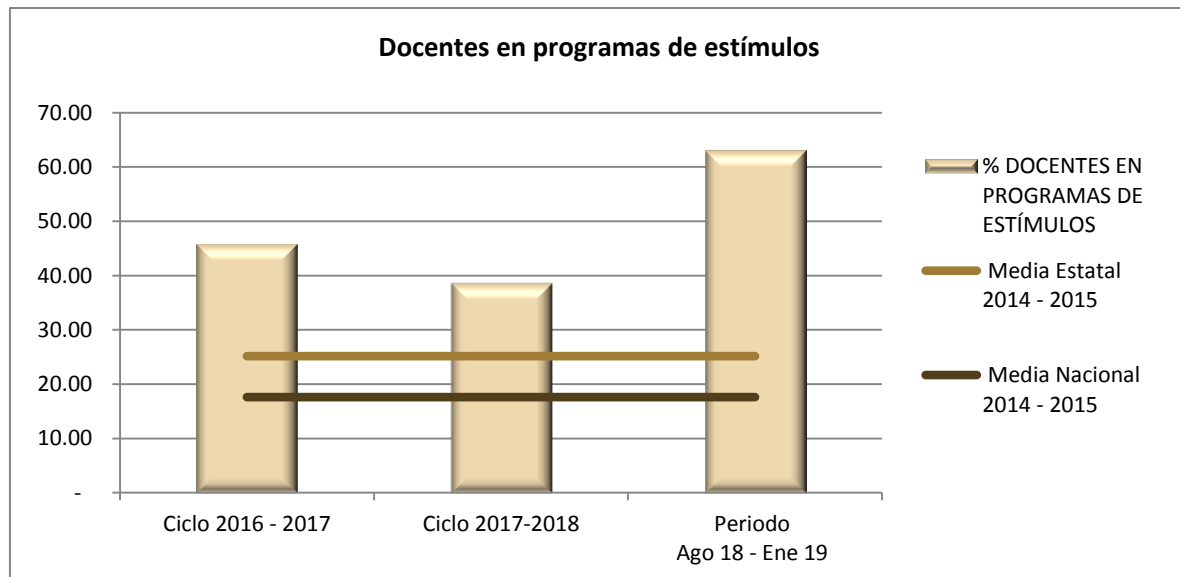
## PERIODO

Las acciones propuestas se realizarán durante los meses restantes de 2019.

## OBJETIVO

Lograr el 44% de docentes con posgrado

## DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULO



DOCENTES	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	45.90	38.71	41	63.08	25.14	17.59
			65			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha difundido la convocatoria del Programa del Estímulo al Desempeño Docente 2018, en la que se especifican los términos, en los cuales el personal docente participará en la evaluación correspondiente.

Se ha hecho de conocimiento la convocatoria para reincorporación de profesores de tiempo completo, perfil deseable y apoyo, para la posible participación de más profesores en estas convocatorias.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se considera realizar una pre-evaluación con el personal docente interesado, a fin de asegurar que el mayor número posible de profesores(as) ingrese al programa de este año.

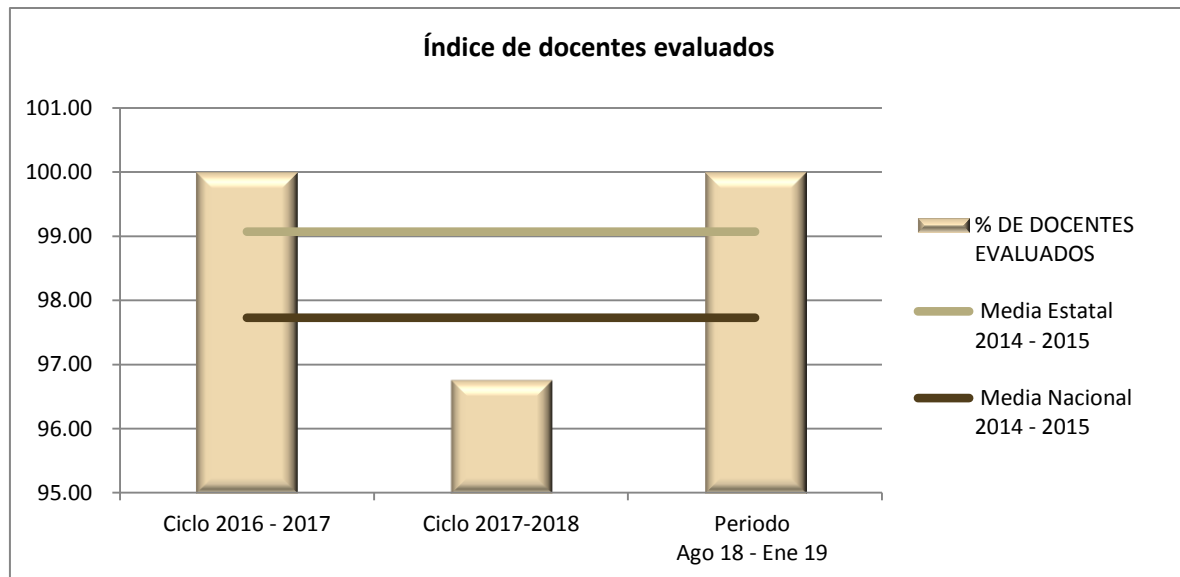
### PERIODO

La pre-evaluación se realizará a finales del mes de mayo, y la evaluación se realizará a partir de junio, terminando el proceso en octubre de este año.

### OBJETIVO

Lograr que el 40% del personal docente participe en programas de estímulos.

## DOCENTES EVALUADOS



DOCENTES	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	96.77	65	100.00	99.07	97.73
			65			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se aplica el Sistema de Evaluación docente por competencias del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se realiza en los meses de mayo a la plantilla docente, en donde el alumno es el que evalúa el desempeño del docente. Dicha evaluación cubre al 100% de los docentes y consta de los siguientes rubros: 1. Dominio de la asignatura, 2. Planificación del curso, 3. Ambientes de aprendizaje, 4. Estrategias, métodos y técnicas, 5. Motivación, 6. Evaluación, 7. Comunicación, 8. Gestión del curso, 9. Tecnologías de la información y comunicación y 10. Satisfacción general.

De la misma manera, se aplica la evaluación departamental al 100% de la plantilla docente; esta evaluación está basada en el expediente del docente mostrando las evidencias de los siguientes cuatro rubros: 1. Docencia, 2. Tutoría, 3. Vinculación y 4. Gestión. El resultado se divide en 80% evaluación del Jefe del PE y el 20% autoevaluación del docente.

### ACCIONES DE MEJORA

Evaluar al 100% de los docentes.

### PERIODO

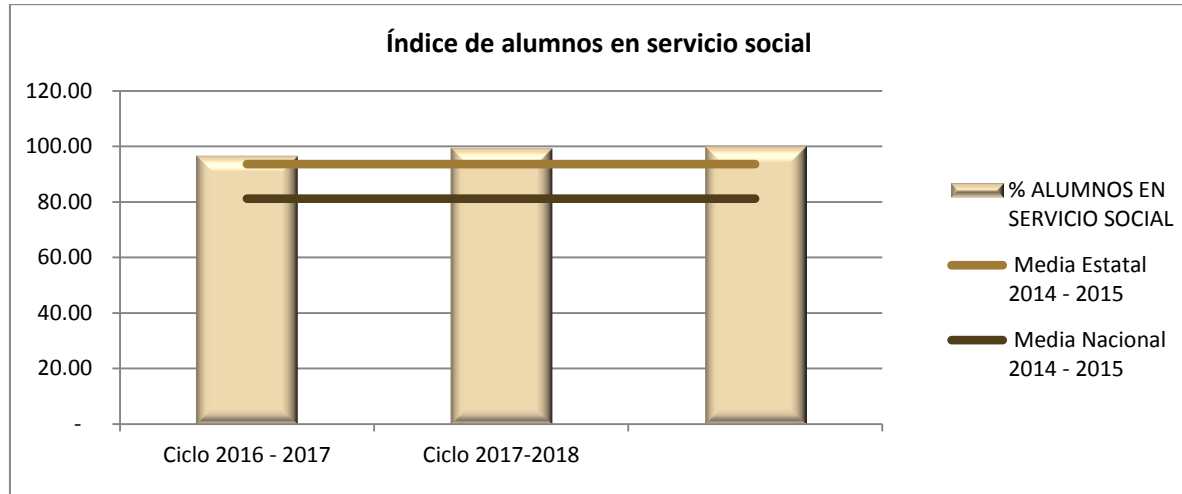
La aplicación de la evaluación por parte de los alumnos y departamental se realizará en los meses de octubre y noviembre 2019.

### OBJETIVO

Mantener el indicador a 100%

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

### ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	96.63	99.45	84	93.61	81.18
			84		

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se cuentan con 84 alumnos en servicio social del semestre de ago 18 – ene 19, se realizó el proceso de inscripción a su servicio: cartas de presentación, y recepción de expediente con documentación de acreditación como prestadores de servicio social.

Se dio respuesta a la auditoria de seguimiento del SGI de este proceso de los semestres feb-jul 18 y ago 18- ene 19, del cual se tiene al 100% la documentación requerida.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES PROPUESTAS PARA MEJORAR EL INDICADOR

Durante el semestre se presta atención en redes sociales a los alumnos donde se mantiene una comunicación inmediata para brindar información y atención oportuna.

Se continuará con la supervisión presencial o vía telefónica, para preguntar con las dependencias el desempeño de los estudiantes en sus actividades encomendadas, y que se culmine de manera exitosa su servicio social.

### CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

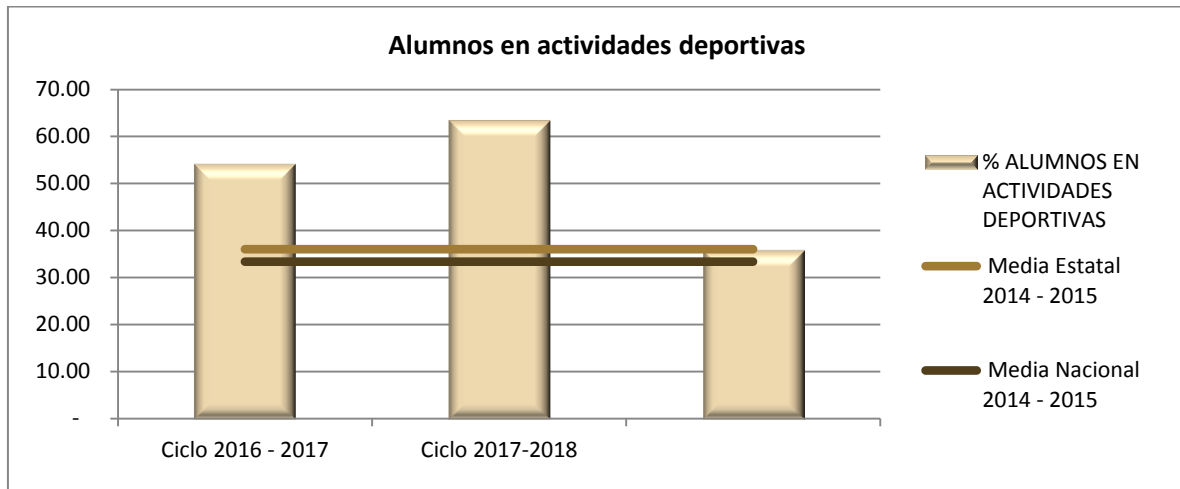
Octubre-diciembre de 2019.

### OBJETIVO

Coadyuvar con las dependencias en el seguimiento de los alumnos, y verificar que el desarrollo del servicio culmine con eficiencia por parte de los prestadores.



## ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
			545	35.95		
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	54.27	63.52	1,516		36.04	33.35

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Los equipos de baloncesto, futbol soccer y voleibol “Coyotes” del Tecnológico, participaron en las ligas municipales y regionales dentro de la ciudad de Perote, Ver., y lugares aledaños.

Los docentes del departamento de extraescolares participaron en el curso de actualización académica con el tema “Acondicionamiento físico”.

Se participó en la carrera de atletismo, realizada en el parque Juárez de Perote, Ver.

### ACCIONES DE MEJORA

Realizar jornadas recreativas en acantonamientos, días de campo y campamentos por carrera, con temáticas de superación personal, relaciones públicas, entre otras.

Realizar encuentros deportivos internos entre las diferentes carreras, en diferentes disciplinas deportivas.

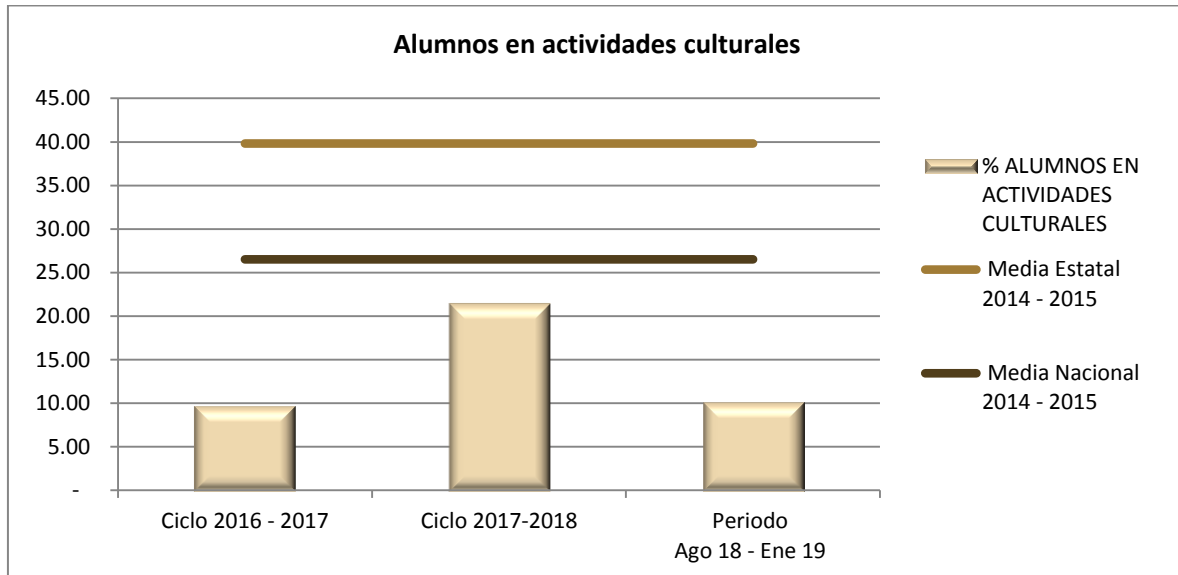
### PERIODO

Octubre-Noviembre 2019

### OBJETIVO

Brindar una educación integral de calidad, en la cual el alumno consiga un desarrollo armónico de sus capacidades cognitivas, afectivas (valores humanos) y física, con las cuales mejore y desarrolle su capacidad de resolución de problemas, su acción motriz, su desempeño, y motricidad inteligentes.

## ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	9.78	21.50	155	10.22	39.83	26.53
			1,516			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

El departamento de actividades extraescolares brindo el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

Se realizaron actividades cívicas con la participación de los alumnos dentro y fuera del tecnológico.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES PROPUESTAS PARA MEJORAR EL INDICADOR

Coordinar y organizar un concurso de coreografías (bailes modernos).

Concurso de ramas navideñas (jarocho) y villancicos navideños.

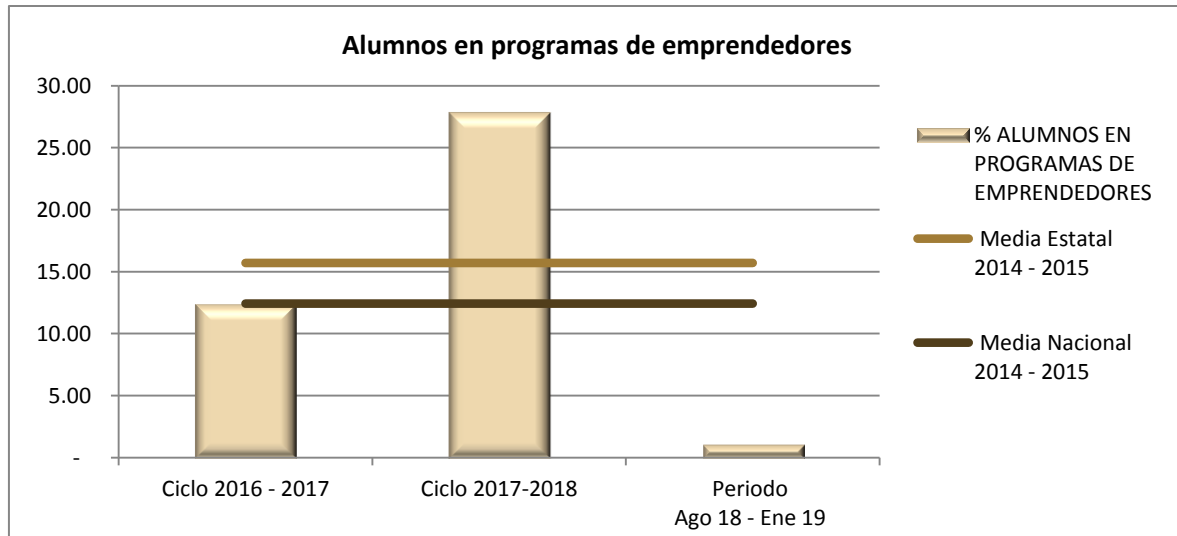
### CALENDARIZACIÓN DE LAS ACCIONES PROPUESTAS

Octubre-Noviembre

### OBJETIVO:

Que el alumno desarrolle sus competencias artísticas y de expresión corporal, con lo que adquiera el gusto y el hábito por las disciplinas culturales, que favorezcan su creatividad, emprendurismo, mejore sus relaciones personales, y le brinde seguridad en sí mismo.

## ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	12.43	27.87	17	15.70	12.43
			1,516		

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó el “Foro Internacional de Innovación y Emprendimiento, Retos y Prospectivas para la Educación en Veracruz”, donde más de 500 alumnos del Tecnológico de Perote, alumnos del Sistema Tecnológico del Estado y de Educación Media Superior de la Región, participaron en conferencias y talleres con temas como: “Megatendencias en el Mundo de la Alta Tecnología”, “Innovación de México para el Mundo”, “Bioemprendimiento en Costa Rica de las Aulas a la Innovación”, “Retos y Oportunidades para la Innovación” y Emprendimiento”, “Salto Evolutivo de la Academia al Emprendimiento” y “No busques Empleo, Créalo”. El objetivo de este foro, fue promover la creatividad, innovación y el emprendimiento como una forma de desarrollo profesional y autoempleo, para motivar a los alumnos, docentes y público asistente, a involucrarse en la generación de ideas, su proceso de desarrollo, y concreción empresarial.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Continuar realizando eventos y actividades que fortalezcan y mantengan el indicador.

### PERIODO

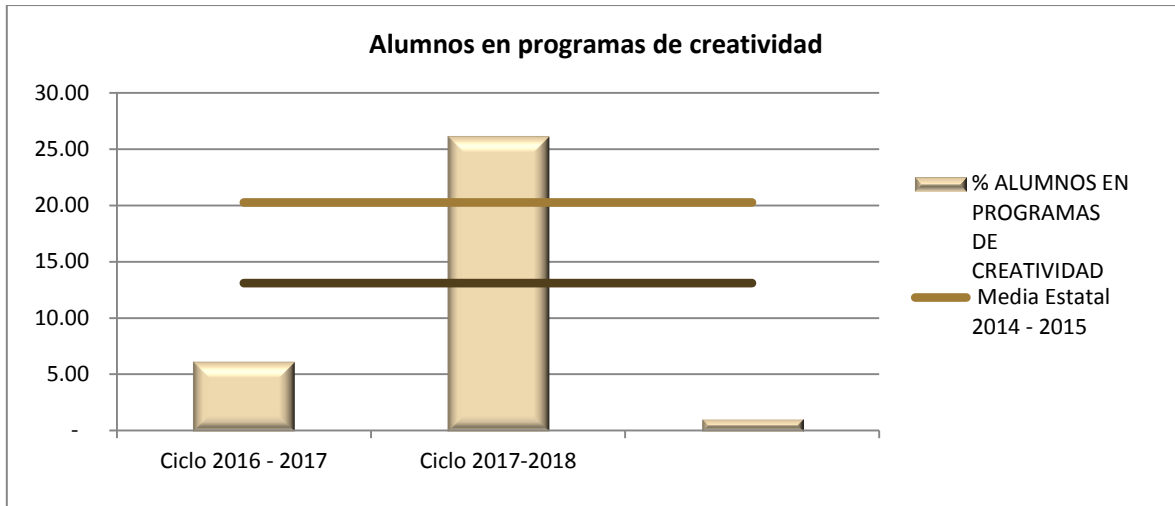
Octubre-diciembre

### OBJETIVO.

Promover una cultura emprendedora entre los alumnos del Instituto.

Incrementar el número de alumnos participantes en temas de creatividad, innovación y emprendimiento.

## ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	6.21	26.14	17	1.12	20.28	13.10
			1,516			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se da seguimiento a 5 proyectos de creatividad que resultaron seleccionados mediante un concurso, en el cual participaron 17 alumnos.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Promover mediante diferentes estrategias la participación de los alumnos en proyectos de creatividad.

Realizar de manera periódica concursos de creatividad.

Realizar exposiciones de proyectos de creatividad de los alumnos de los diferentes programas educativos.

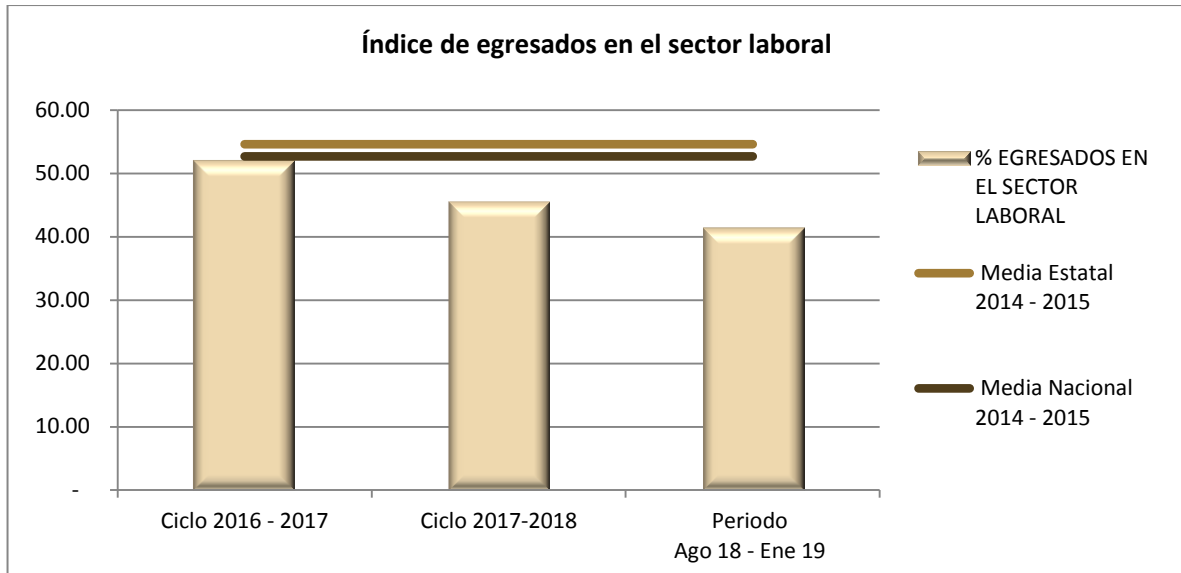
### PERIODO

Octubre-diciembre

### OBJETIVO.

Promover y fortalecer las actividades creativas de los alumnos para incrementar su participación y mejorar el indicador.

## EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017-2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	52.00	45.52	60	41.38	38.72	50.22
			145			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se capturó los cuestionarios de egresados y de empresas a la base de datos, para entregar informe al área académica y de vinculación.

Se está trabajando con información de egresados de la generación de ingreso de los años 2012 y 2013, conforme a las "Disposiciones Técnicas y Administrativas para el Seguimiento de Egresados", versión 2.0.

Se mostró evidencia de control y seguimiento del proceso, así como de aplicación de encuestas en el proceso de auditoría de seguimiento, y se tiene en el SGI un avance a la fecha de análisis de resultados.

### ACCIONES DE MEJORA

Se está diseñando una base de control de datos de egresados, a través de un residente profesional de este semestre ago 18 – ene 19.

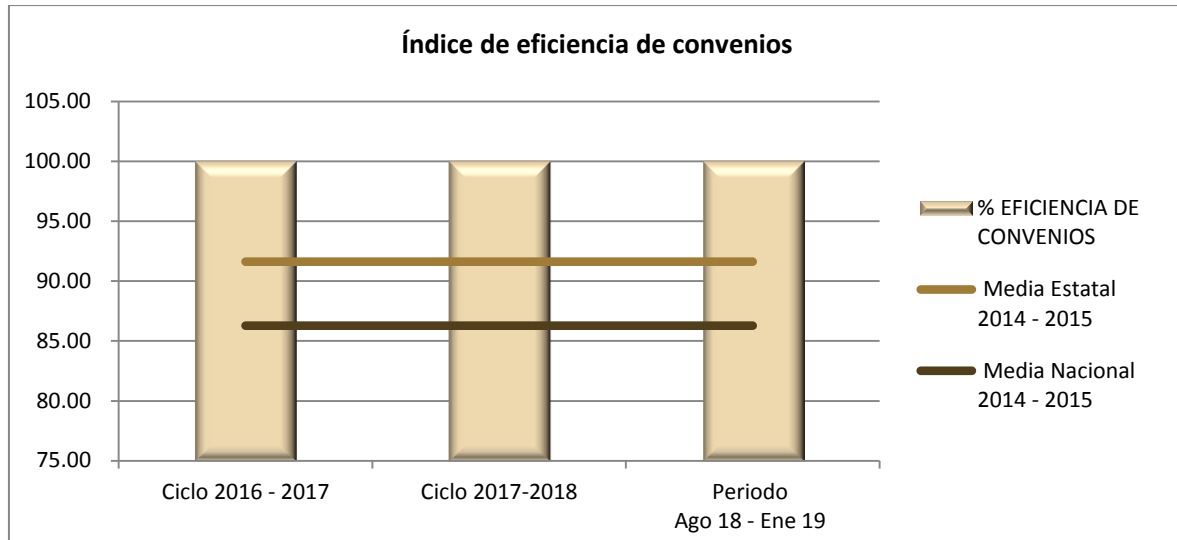
### PERIODO

Se trabaja de manera continua durante el ejercicio 2019.

### OBJETIVO

Contar con información de egresados que coadyuve al mejoramiento de planes y programas de estudio del tecnológico.

## EFICIENCIA DE CONVENIOS



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	8	100.00	91.88	86.27
			8			

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevó a cabo la firma de tres convenios de colaboración, entre el ITSPE y la Comisión Nacional Forestal, el Colegio de Veracruz y el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

## ACCIONES DE MEJORA

Se trabaja en la reactivación de convenios con empresas e instituciones que han perdido vigencia, con el objetivo de mantener la relación institucional.

Se realizará un análisis de empresas e instituciones con las que sea conveniente la firma de convenios para el desarrollo de actividades de alumnos de las diferentes carreras.

## PERIODO

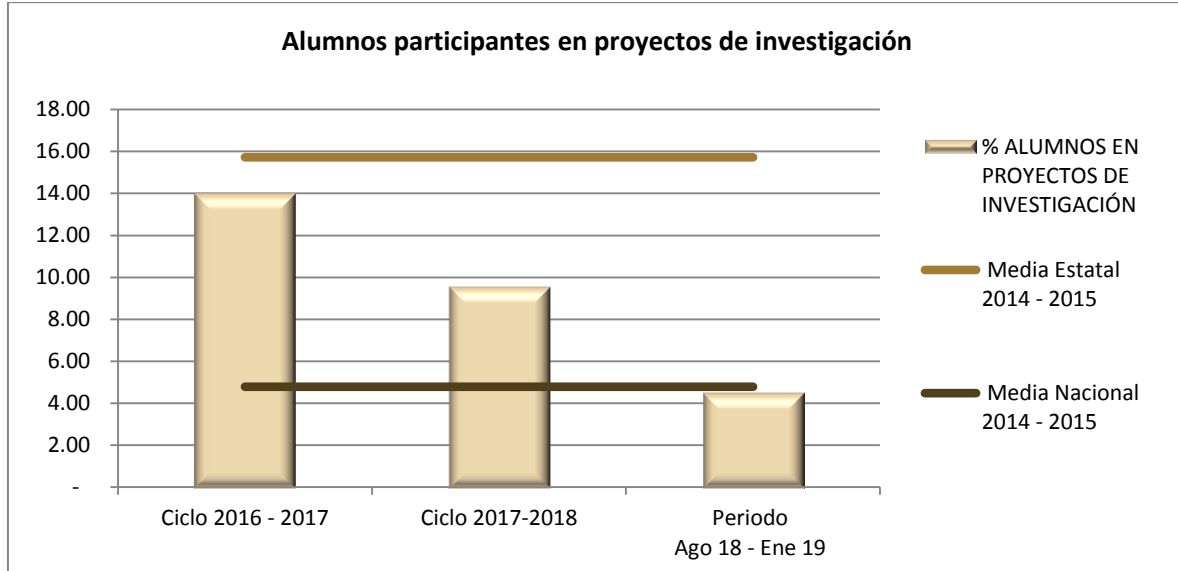
Octubre-Diciembre

## OBJETIVO

Que los convenios que se firmen con empresas e instituciones sean productivos en relación al objetivo de su firma.

## INVESTIGACIÓN

### ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015			
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	14.00	9.59	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>69</td> <td rowspan="2">4.55</td> </tr> <tr> <td>1,516</td> </tr> </table>	69	4.55	1,516	15.72	4.79
69	4.55							
1,516								

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Los 69 alumnos de los diferentes programas educativos, continúan en la participación en los 16 proyectos de investigación del TecNM.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Ejecutar los proyectos de investigación que fueron aprobados en la convocatoria TecNM 2019. Entrega del primer informe de actividades realizadas de los proyectos.

### PERIODO

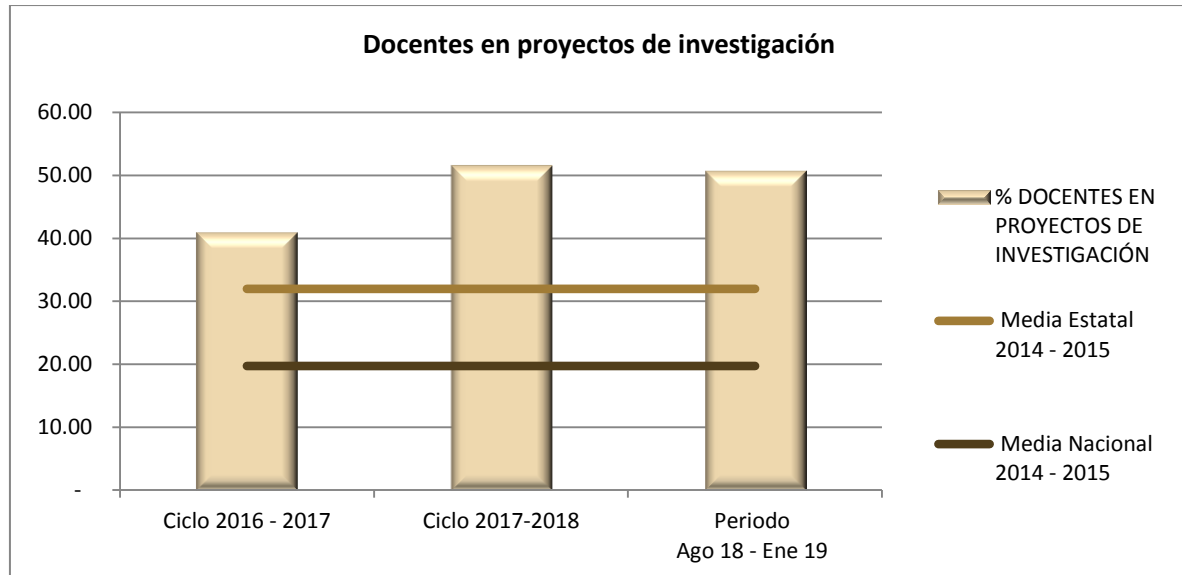
Acción 1: julio 2019.

Acción 2: septiembre 2019.

### OBJETIVO.

Mantener el porcentaje de alumnos participantes en Proyectos de Investigación arriba de la media estatal y de la media nacional durante el 2019.

## DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	40.98	51.61	33 65	50.77	31.96
					19.70

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Ejecución de 16 proyectos de investigación aprobados en la convocatoria TNM 2018, convocatoria interna de participación con el sector empresarial, CONACyT y Grupo de trabajo México-Québec, donde participan 33 docentes de los diferentes programas educativos.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE DEL PROYECTO	RESULTADOS O ALCANCES DEL IMPACTO	PORCENTAJE DE AVANCE
Optimización del proceso del tratamiento de aguas residuales por filtración aerobia y sedimentación	M.T.E. Matilde Itzel Aquino Aguilar	Una Tesis de Maestría.	20%
		Un Artículo en revista arbitrada.	
		La Integración de 4 alumnos al Proyecto.	
		Un Prototipo	
Diseño y construcción de un modelo de calidad en el servicio como estrategia para mejorar la actividad del control de reincidencias en la comisión de agua del estado de Veracruz	M.G.C. Daniel Bello Parra	Participación de 1 alumno Residente.	30%
		Un Artículo de divulgación.	
		Un Modelo de utilidad.	
		Una Tesis de licenciatura.	
Identificación molecular de los microorganismos presentes en	D. en C. Abraham Castillo González	Un Artículo en revista arbitrada.	20%



consorcios microbianos obtenidos de humedales construidos en Veracruz		Una Memoria en Extenso en congresos nacionales.	
		Una Tesis de Licenciatura.	
		Tesis de Doctorado.	
Diseño, construcción y puesta en marcha de un prototipo de máquina pelletizadora de densidad variable	Ing. Jorge Guzmán Herrera	Integración de 3 Alumnos al proyecto.	20%
		Un Artículos en revista arbitrada.	
		Un Prototipo	
Tratamiento de aguas residuales por electrooxidación aprovechando energías alternas	Ing. José Alfredo Jiménez Álvarez	Integración de 3 Alumnos al proyecto.	20%
		Un Artículos en revista arbitrada.	
		Un Prototipo	
Desarrollo de aplicaciones móviles para análisis de sistema masa-resorte y respuesta de un circuito RLC en serie	D. en C. David Medina Hernández	Integración de 4 Alumnos al proyecto.	25%
		Tres Artículos de divulgación.	
		Dos Tesis de Licenciatura.	
Producción de bioetanol y xilitol a partir de olote de maíz	M. en C. Carlos Méndez Carreto	Participación de 2 alumno Residente.	20%
		Un Artículos de divulgación.	
		Dos Tesis de Licenciatura.	
Diseño de un invernadero para la producción y comercialización de forraje verde hidropónico en la comunidad de "Perote, Ver.	M.I.I. Félix Murrieta Domínguez	Participación de 2 alumno Residente.	20%
		Un Artículo en revista arbitrada.	
		Una Tesis de Licenciatura.	
		Un modelo de calidad	
Efecto del tratamiento térmico de microondas sobre la estabilidad oxidativa de una pasta de aguacate	M. en C. Lilia Ortíz Rodríguez	Integración de 1 Alumnos al proyecto.	20%
		Participación de 2 alumno Residente.	
		Un Artículos en revista arbitrada.	
		Una Memoria en Extenso en congresos nacionales.	
Aprovechamiento integral de la planta de plátano para la obtención de subproductos	Ing. Anyuli Pérez Salas	Integración de 2 Alumnos al proyecto.	20%
		Participación de 2 alumno Residente.	
		Un Artículo de divulgación.	
		Una Tesis de Licenciatura.	
Propuesta de técnicas de gamificación para la fidelización de los clientes en Mipymes utilizando una aplicación para dispositivos móviles	Lic. Emmanuel Reyes Zapata	Integración de 15 Alumnos al proyecto.	20%
		Participación de 4 alumno Residente.	

		Un Artículos en revista arbitrada.	
		Un Capitulo de libro.	
		Un Prototipo	
Producción de etanol por vía microbiana utilizando como sustrato gases provenientes de los procesos de gasificación y biodigestión anaerobia de biomasa	D. en C. Fabiola Sandoval Salas	Integración de 10 Alumnos al proyecto.	20%
		Participación de 3 alumno Residente.	
		Dos Artículos en revista arbitrada.	
		Una Memoria en Extenso en congresos nacionales.	
		Tres Tesis de Licenciatura.	
		Dos Tesis de Maestría.	

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Se lleva el seguimiento a reportes de los proyectos vigentes a fin de mantener el trabajo proyectado con los investigadores y alumnos que participan en estos proyectos.

### PERIODO

Continuo en el ejercicio 2019.

### OBJETIVO

Mantener el porcentaje de docentes participantes en Proyectos de Investigación, arriba de la media estatal y de la media nacional durante el 2019.

## MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	-	-	-	4.67	8.24

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se elaboró la maqueta de la revista REVICYT “Revista de Innovación Científica y Tecnológica” que está en proceso de publicación y registro de ISSN; requisito para ser miembro del SNI.

Se sometieron 2 artículos para su publicación en la revista REVICYT “Revista de Innovación Científica y Tecnológica”.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

- Publicación de la revista REVICYT.
- Publicación de los artículos sometidos a la revista REVICYT.
- Solicitar la incorporación de al menos un investigador que cumpla los requisitos para formar parte del Sistema Nacional de Investigadores.

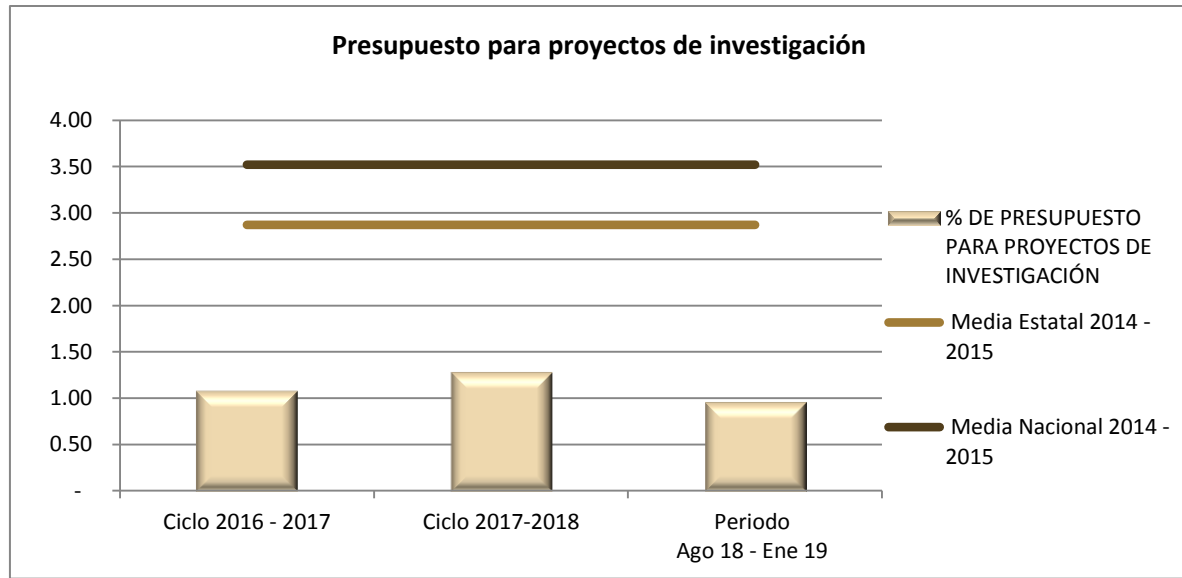
### PERIODO

Acción septiembre 2019.

### OBJETIVO.

Lograr la incorporación de 2 profesores investigadores al Sistema Nacional de Investigadores durante el año 2019.

## PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.08	1.28	400,000	0.96	2.87	3.52
			41,474,600			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se siguen realizando las gestiones para solicitar el apoyo a los proyectos que resultaron aprobados en la convocatoria TNM 2018.

### ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES

Solicitar el recurso ante las autoridades estatales para la ejecución de los proyectos

### PERIODO

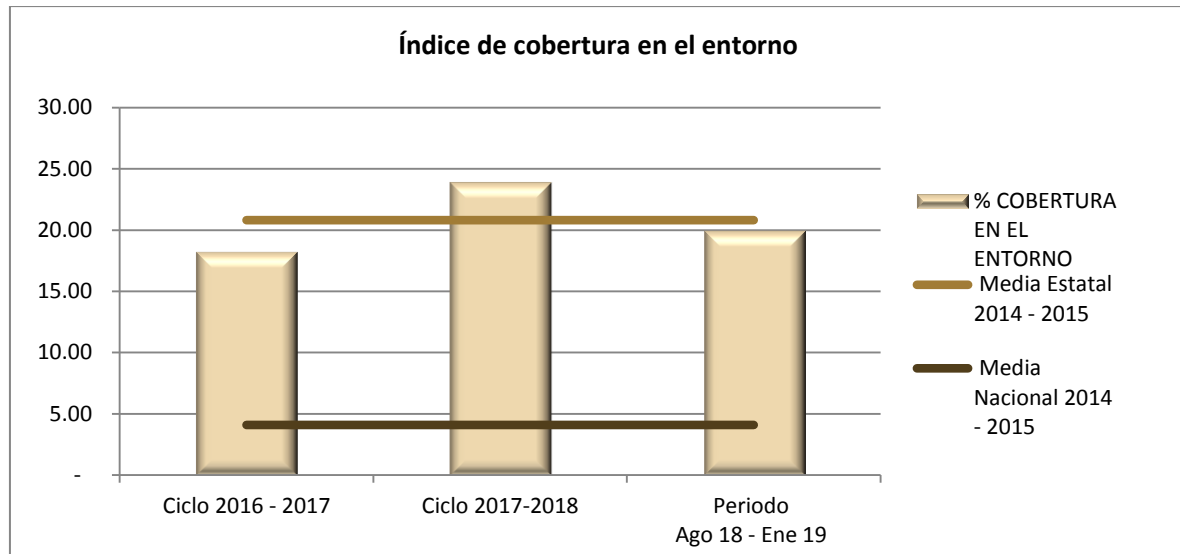
Septiembre 2019.

### OBJETIVO.

Se realizaron las gestiones para solicitud de apoyo a los proyectos que resultaron aprobados en la convocatoria TNM 2019.

## ADMINISTRACIÓN

### COBERTURA EN EL ENTORNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.23	23.92	591 2,962	19.95	20.82	4.09

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se aumentó la cobertura geográfica de Facebook, y se segmentó nuestro mercado objetivo para abarcar mayor número de poblaciones y dirigir la información a más personas del perfil que requerimos.

En atención a los alumnos del nivel medio superior, se hizo una atenta invitación personalizada a los bachilleratos de la región, a participar en el Foro Internacional de Innovación y Emprendimiento, del cual se obtuvo una excelente asistencia.

Se continúa promocionando la oferta educativa y servicios que ofrece esta institución, a través de spots, entrevistas radiofónicas y en redes sociales.

### ACCIONES DE MEJORA

Se solicita a los jefes de carrera proporcionen contenidos de sus proyectos, que interesen para realizar material promocional a través de las redes sociales y medios de comunicación tradicionales.

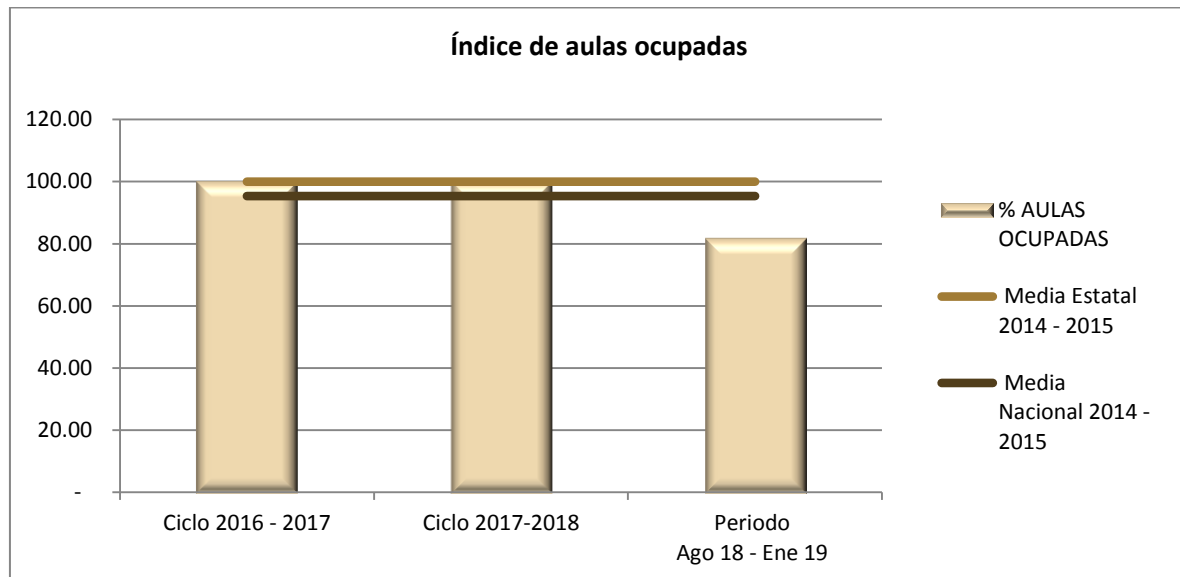
### PERIODO

Durante el 2019.

### OBJETIVO

Ampliar la cobertura en el entorno e incrementar la matrícula.

## AULAS OCUPADAS



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	27	81.82	100.00	95.35
			33			

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Con la construcción del Edificio Tipo H de 12 aulas, actualmente se cuenta con un total de 33 aulas.

## ACCIONES DE MEJORA

Se trabaja en la gestión de construcción de más aulas para contar con infraestructura, de acuerdo al crecimiento natural de la matrícula.

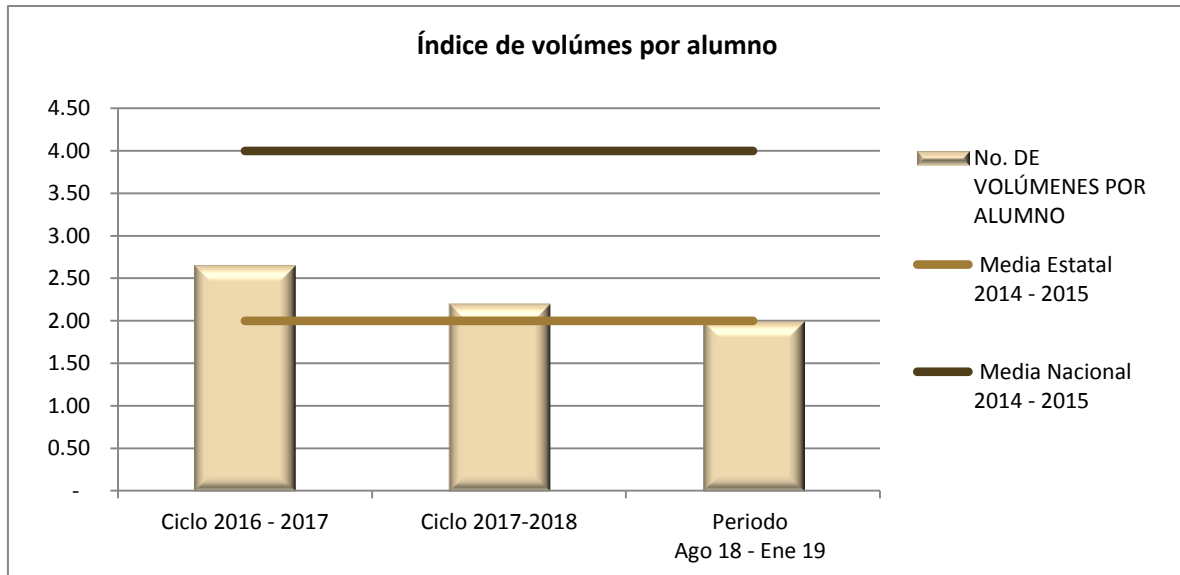
## PERIODO

Seguimiento 2019.

## OBJETIVO

Incrementar la infraestructura en beneficio de la comunidad tecnológica del Tecnológico de Perote.

## VOLÚMENES POR ALUMNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2.66	2.21	3,193	2.00	4.00
			1,516		

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se adquirió un lote de 238 libros que darán servicio a los diferentes programas educativos, que sumados con la disponibilidad activa da un número de 3,193 volúmenes.

Se continúa promoviendo el uso de los acervos bibliográficos en línea con la UNAM, la UV y el IRDA.

### ACCIONES DE MEJORA

Se promueve entre docentes y alumnos los servicios bibliotecarios para incrementar el número de usuarios.

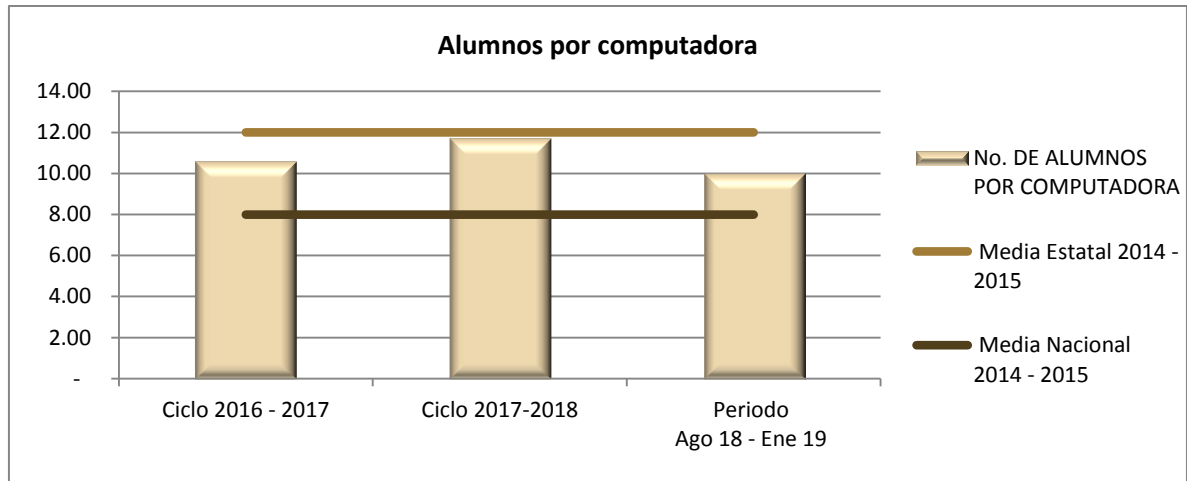
### PERIODO

De acuerdo a disponibilidad presupuestal, se determinará la adquisición de material bibliográfico.

### OBJETIVO

Contar con una biblioteca que satisfaga las necesidades de infraestructura, equipamiento y material de consulta de los alumnos del Tecnológico de Perote.

## ALUMNOS POR COMPUTADORA



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	10.59	11.71	1,516	12	8.00
			149		

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó la gestión del Tercer servicio de internet, un enlace de hasta 200 Mb del programa de la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha), a través de la Sct (Secretaria de Comunicaciones y transportes), así mismo con la Secretaria de Infraestructura y Obras Públicas del Gobierno de Veracruz (S.I.O.P.).

A inicio del ciclo escolar 2018 – 2019 la Institución contaba con una matrícula de 1,516 alumnos inscritos, y se tiene un total de 149 computadoras con servicio de Paquetería e Internet Gratuito, el cual nos da un porcentaje de 10 computadoras por alumno; Se realizó mantenimiento preventivo a las 40 computadoras del Aula- B1 (Limpieza Externa ) así como a los 40 equipos del Aula-B 2 ,en el Aula- B 3 20 equipos ( Limpieza Interna y Externa); 5 computadoras asignadas en el edificio " C" ; en el edificio "D" 9 Computadoras en el laboratorio de redes y 6 computadoras en Biblioteca para servicio de los alumnos y personal docente (Total de equipos 149 computadoras con servicio de Internet y Paquetería Gratuito); Se realizó mantenimiento preventivo a la Infraestructura de la red Inalámbrica (3 antenas receptoras, 3 antenas sectoriales para rocket M2 2,4 GHz 15 Db1 120 °, 3 Rocket M2 2,4 GHz 2xRSMA,1 antena Ap EnGenius,1 Ap EnGenius EAP - 3500,1 Antena de rejilla para exteriores con un Ap EnGenius EOC5611P ). Se cuenta a la fecha con 2 servicios de Internet de la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha), así como 1 servicio del Programa de Internet "México Conectado" (SCT). A la fecha se han dado de alta en el servicio de internet inalámbrico a 870 alumnos y a 45 docentes. Sé dio mantenimiento preventivo a la red inalámbrica, así como a 3 router (AP) para dar mayor cobertura y mejor servicio de internet inalámbrico a los equipos portátiles (Laptop, Tablet, celulares etc.) de los alumnos y docentes.



### **ESTRATEGIAS Y/O ACCIONES**

Estamos en espera de ser aprobado por las autoridades correspondientes el proyecto de compra de equipamiento AP/WAP series MikroTik Routerboard, para el tercer enlace de 200 Mb, con la finalidad de ampliar la cobertura de la red Inalámbrica en el Instituto Tecnológico.)

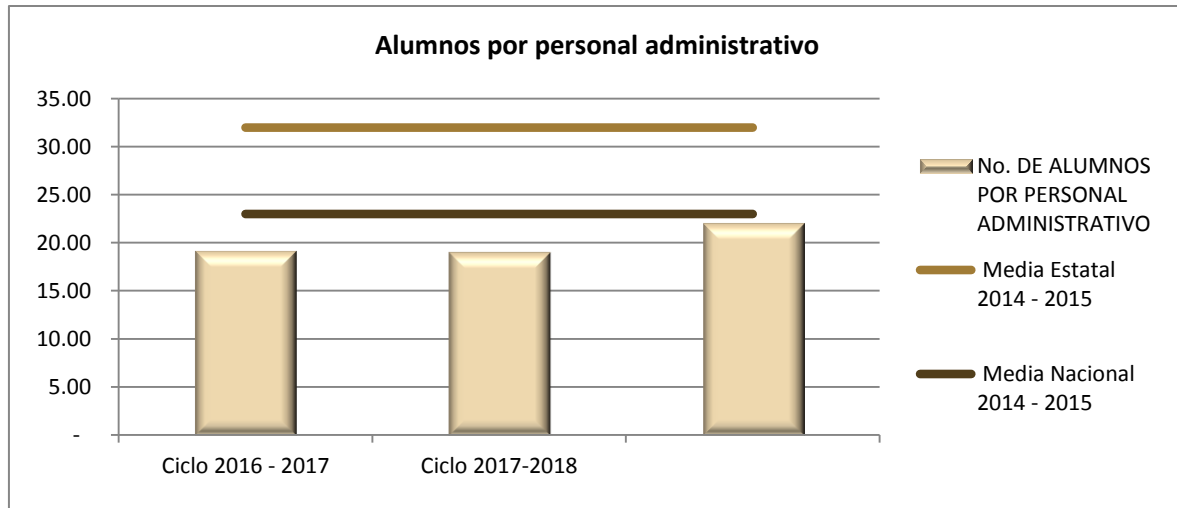
### **PERIODO**

Se requiere la aprobación por las autoridades correspondientes, para la adquisición de los equipos AP/WAP series MikroTik Routerboard (sector centralizado).

### **OBJETIVO**

Ampliar la cobertura de la red inalámbrica en el Instituto Tecnológico, y así los alumnos y docentes cuenten con servicio de internet, en virtud que hoy en día existe el mayor porcentaje de quienes tienen equipos móviles (laptop, celulares, Tablet etc...) y así poder tener mayor número de alumnos con computadora con servicio de Internet gratuito.

## ALUMNO POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19.16	19.00	1,516	22.00	32	23.00
			68			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Dentro del periodo se llevó a cabo el apoyo al Departamento de Servicios Escolares en la reinscripción a los diferentes semestres escolares.

Se apoya al Departamento de Promoción y Difusión con material y recursos para realizar la Campaña de Promoción del Tecnológico en el área de influencia, para poder alcanzar la meta propuesta de alumnos inscritos en esta Institución.

### ACCIONES DE MEJORA

Seguir apoyando en las estrategias propuestas por el Departamento de Promoción para la captación y conservación de los alumnos, mejora continua en atención a la matrícula escolar de la Institución.

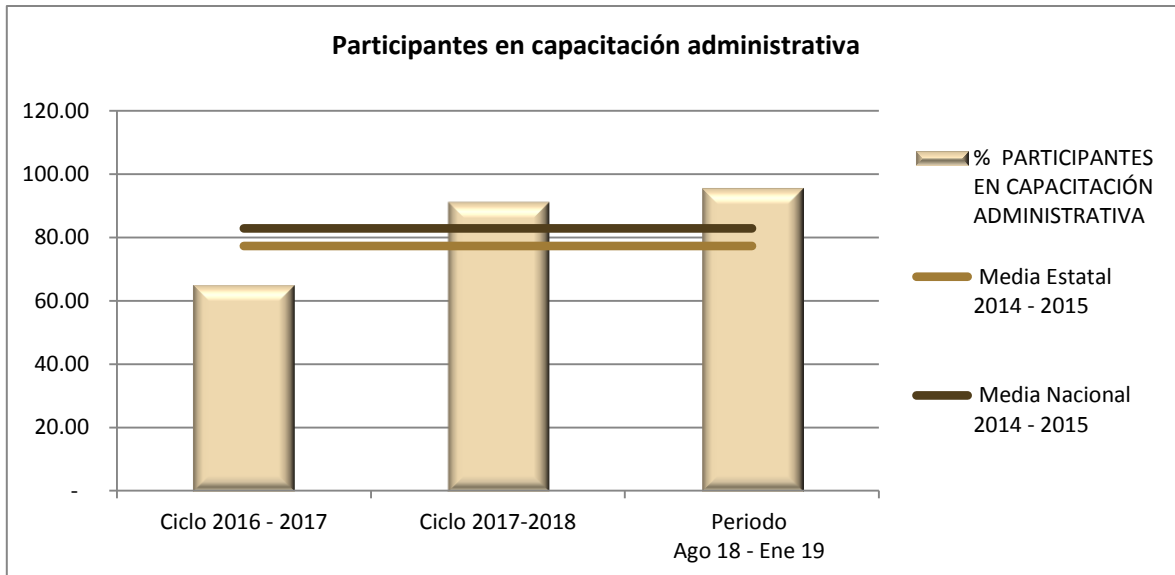
### PERIODO

Actividad permanente.

### OBJETIVO

Mantener a los alumnos inscritos para que terminen la carrera profesional y la captación de matrícula de nuevo ingreso.

## PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	65.08	91.30	65	95.59	77.34	82.80
			68			

### ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizaron cursos de capacitación con los temas de Sistema Sexo-Género, Derechos Humanos de las Mujeres, Violencia de Género e Instrumentos Internacionales y Nacionales que protegen los Derechos Humanos de las mujeres, en los cuales participó el 67% del personal administrativo.

### ACCIONES DE MEJORA

Se buscan cursos que coadyuven con el mejoramiento y aprovechamiento de los procesos administrativos.

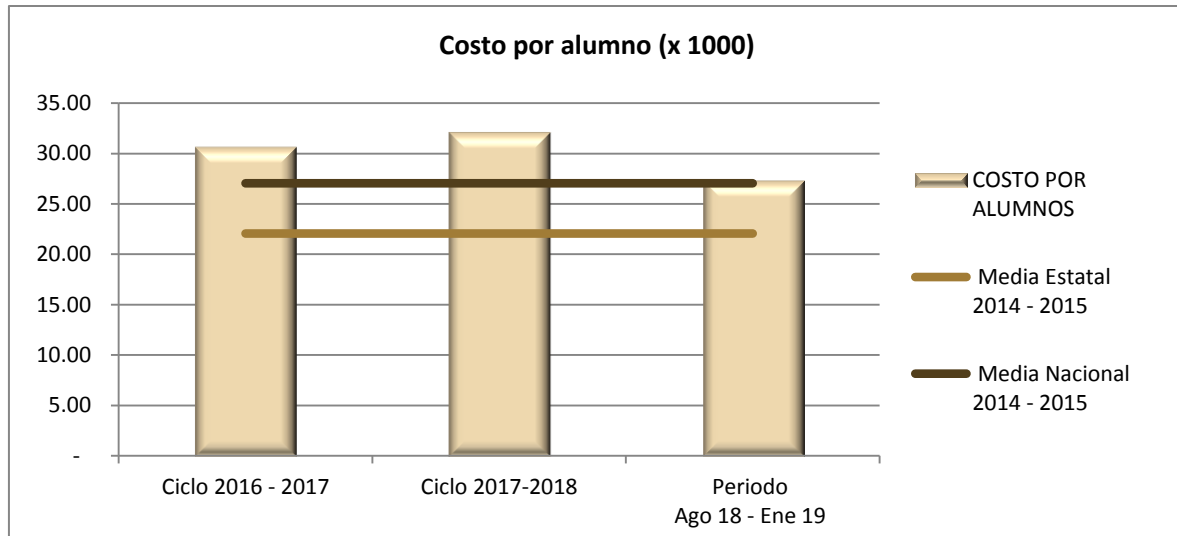
### PERIODO

Programa al 2019

### OBJETIVO

Mantener el indicador por arriba de las medias (nacional y estatal).

## COSTO POR ALUMNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2016 - 2017	Ciclo 2017- 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	30.69	32.14	41,474,600	22.07	27.06
			1,516		

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Se está trabajando en la captación de alumnos de nuevo ingreso, y en las estrategias para evitar la deserción con la finalidad de igualar el indicador con la media nacional y estatal.

## ACCIONES DE MEJORA

Continuar con el programa de promoción efectivo que permita el incremento de manera importante la matrícula.

Incrementar el número de becas a alumnos de escasos recursos, para evitar la deserción escolar.

## PERIODO

Llevar a cabo en el mes de octubre, la reunión de análisis entre los directivos de las diferentes áreas para analizar la situación, proponer estrategias y actividades, y tomar acuerdos para su realización.

## OBJETIVO

Reducir el costo por alumno a través de la implementación de estrategias efectivas, tanto en la captación de un mayor número de estudiantes que incremente nuestra matrícula actual, como en la retención de los estudiantes inscritos, y el aumento o creación de becas.

## HECHOS RELEVANTES

### **Desarrollo de protocolos de investigación del TecNM**

Los docentes de IGE participan en la elaboración de los protocolos de investigación para la convocatoria del TecNM.

### **Taller de Certificación sobre el EC0217**

19 docentes, 1 egresado y 1 alumno de la carrera participan en el curso para lograr la certificación en el estándar de competencia EC-0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”. Que tiene por objetivo ser el referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal.

### **Visita empresas Maquiladora de ropa en Altotonga, Ver.**

Se realiza la visita a 3 maquiladora de ropa del Municipio de Altotonga; Ver., para hacer entrega de reconocimiento por el apoyo en la realización de prácticas de alumnos, y propuesta de proyectos de vinculación

### **Reunión de Trabajo con docentes de todas las carreras para elaborar carpeta de diagnóstico para la acreditación de los PE**

Reunión de trabajo con los docentes de las carreras para iniciar con el diagnóstico de acreditación para lograr la acreditación de los PE.

### **Concurso Local de Innovación TecNM**

Se llevó a cabo la organización y promoción de la convocatoria del Concurso Local de Innovación TecNM, el cual se llevará en las instalaciones del Tecnológico Superior de Perote el 19 de marzo del año en curso.

### **Aprobación el Posgrado**

Se terminaron los trámites para la apertura de un programa de posgrado. En el mes de marzo el Tecnológico Nacional de México, determinó autorizar al Instituto Tecnológico Superior de Perote la maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional modalidad Escolarizada a partir de agosto de 2019, gracias a que se cumplieron los lineamientos para la operación de estudios de posgrado del TecNM. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico con conocimientos, que le permitan el desarrollo profesional y científico.


































Se llevó a cabo la firma de cuatro convenios que fortalecen la movilidad académica, las prácticas y residencias profesionales.

## REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA



**INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS**  
**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
**DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS**  
**INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE**

	NOMBRE DEL INDICADOR					
	ALUMNOS	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatad 2016 - 2017	Media Nacional 2014 - 2015
	% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	94.76	93.87	92.63	87.75	82.22
	% DESERCIÓN	15.99	6.67	3.30	4.54	7.04
	REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	11.56	15.51	12.55	10.80	17.26
	% EFICIENCIA TERMINAL	48.37	45.24	34.80	52.29	40.52
	% TITULACIÓN	57.20	63.16	33.04	73.68	67.55
	% ALUMNOS EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	98.14	97.67	100.00	96.47	83.60
	% ALUMNOS BECARIOS	22.87	47.12	18.73	37.62	48.77
	% BAJA TEMPORAL	12.76	14.98	9.37	5.87	4.53
	DOCENTES	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016 - 2017	Media Nacional 2014 - 2015
	No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	19.79	21.53	23.00	29.00	23.00
	% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	85.25	75.81	72.31	75.86	77.86
	% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	91.80	80.65	100.00	81.17	76.23
	% DOCENTES CON POSGRADO	52.46	41.94	52.31	41.07	42.48
	% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	45.90	38.71	93.08	25.14	17.59
	% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	96.77	100.00	99.07	97.73
	EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016 - 2017	Media Nacional 2014 - 2015
	% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	96.63	99.45	100.00	93.61	81.18
	% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	54.27	63.52	35.95	36.04	33.35
	% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	9.78	21.50	10.22	39.83	26.53
	% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	12.43	27.87	1.12	15.70	12.43
	% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	6.21	26.14	1.12	20.28	13.10
	% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	52.00	45.52	41.38	38.72	50.22
	% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	91.88	86.27
	INVESTIGACIÓN	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016 - 2017	Media Nacional 2014 - 2015
	% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	14.00	9.59	4.55	15.72	4.79
	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	40.98	51.61	50.77	31.96	19.70
	% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	-	-	-	4.67	8.24
	% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.08	1.28	0.96	2.87	3.52
	ADMINISTRACIÓN	CICLO 2016 - 2017	CICLO 2017 - 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Media Estatal 2016 - 2017	Media Nacional 2014 - 2015
	% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.23	23.92	19.95	20.82	4.09
	% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	81.82	100.00	95.35
	No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2.66	2.21	2.00	2.00	4.00
	No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	10.59	11.71	10.00	12.00	8.00
	No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	19.16	19.00	22.00	32.00	23.00
	% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	65.08	91.30	95.59	77.34	82.80
	COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	30.69	32.14	27.36	22.07	27.06